

---

Современные технологии  
обучения при реализации  
среднего общего  
образования в пределах  
освоения ООП СПО с учетом  
их профессиональной  
направленности



# Основные положения

---

- **Сущность, структура, классификации современных технологий**



# Сущность, структура, классификации современных технологий

Понятие «технология» → techne – искусство, ремесло  
→ logos – понятие, учение

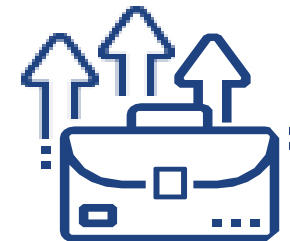
## НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание, формы и методы обучения и воспитания


описание функционирования педагогического процесса через последовательность (алгоритм) действий педагога, направленных на достижение планируемых результатов

Понятие  
«технология»


Технология образования  
Технология обучения  
Педагогическая технология  
Информационная технология  
Компьютерная технология  
Инновационная технология  
Педагогическая технология




# Основные определения педагогической технологии



Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели (Б.М. Бим-Бад)



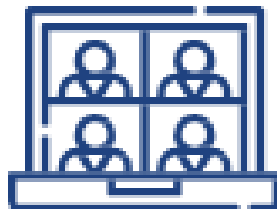
Последовательная, взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач.  
Планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса (В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов).



Система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе и приводящая к намеченным результатам (Г.К. Селевко).

# Отличительные особенности технологий обучения

- проектирование технологий осуществляется не столько на основе обобщения опыта, сколько на основе научного познания практики обучения;
- образовательная технология отличается воспроизводимостью, устойчивостью результатов независимо от многих факторов и условий обучения;
- технологии обучения должны ориентироваться на заранее заданные и четко описанные, а не предполагаемые результаты обучения;
- технологии обучения обладают свойством тиражируемости.



# При использовании педагогических технологий:

- основной акцент делается на организации различных видов деятельности обучаемых;
- преподаватель выступает в роли педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации;
- информация используется как средство организации деятельности, а не как цель обучения;
- обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с преподавателями, а его личностное развитие выступает как одна из главных образовательных целей.



# Изменение акцентов в учебном процессе

- 1** Преподаватель организывает мыслительную деятельность студентов.
- 2** Преподаватель минимизирует передачу готовой информации.
- 3** Организуется учебная деятельность, основанная на информации.
- 4** Используются формы активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей, разновидности дискуссий, тренинги, самостоятельная, проектная и исследовательская работа.
- 5** Положительный эмоциональный фон становится перманентной доминантой отношений.

# Основные методологические требования к педагогическим технологиям

- Концептуальность
- Системность
- Управляемость
- Эффективность





# Преимущества использования педагогических технологий

- Основой технологии служит четкое определение конечной цели, в технологии цель рассматривается как центральный компонент.
- Технология, в которой цель определена точно, позволяет разработать методы контроля ее достижения.
- Использование педагогической технологии позволяет избавиться от необоснованных затрат времени и усилий для достижения гарантированного результата.



# Классификация современных технологий

- Проектное обучение.
- Проектное обучение.
- Проблемное обучение.
- Контекстное обучение.
- Игровое обучение.
- Адаптивная технология обучения.
- Интегральная технология обучения.
- Информационные технологии.
- Кейс-технология, или метод кейсов.
- Дифференцированное обучение.
- Задачное обучение.
- Исследовательское обучение.
- Личностно ориентированное обучение.
- Личностно-деятельностное обучение.
- Технология программного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Дуальное обучение.
- Модульное обучение.
- Смешанное обучение.

# Спасибо за внимание

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни.»

В.В.Путин

