

16 марта 1941г.  ГПОУ «ЧТКУ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»	Количество страниц 10
	ГПОУ «ЧТКУ» - ООД -	

ООД -19

Лист изменений в документе

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Читинское торгово-кулинарное училище»**

Дата внесенных изменений	Изменения, внесенные в документ
28.11.2016	Первая редакция Положения
декабрь, 2019	Обновлен перечень нормативных документов, которые легли в основу Положения. Внесены изменения в цели и задачи внутренней системы оценки качества, на основании новых требований к системе профессионального образования. Основной текст положения является актуальным. Замена титульного листа. Добавлен лист внесенных изменений.

Рассмотрено на заседании
методического совета
«27» кв. 27 20 19 г.
Протокол № 40



Утверждаю
Директор ГПОУ «ЧТКУ»
В.А. Степанов
«27» кв. 27 20 19 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Читинское торгово-кулинарное училище»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализации в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинское торгово-кулинарное училище» (далее – ГПОУ «ЧТКУ»).

1.2. Данное положение составлено на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года (с изм. на 02.12.2019); «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8. п. 11, ст. 28 п. 13, ст. 47. п 6, ст. 89. п. 2., ст. 97. п. 1, п. 2, п. 3, п. 6.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на период с 2018 по 2025 гг.» (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. от 25.05.2019);
- Письмо Минобрнауки России № АП- 1073 от 20.06.2013г. «О разработке показателей эффективности деятельности государственных учреждений в сфере образования...»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 17.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324;

- Устав ГПОУ «ЧТКУ».

1.3. Система внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных потребителей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными потребителями результатов внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, социальные партнеры, учредитель и заказчик государственных образовательных услуг.

1.5. ГПОУ «ЧТКУ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы внутренней оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для коррекции деятельности.

1.6. Основные термины и понятия

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым Федеральным государственным стандартом, социальным запросам, современной экономике.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся организации образовательной деятельности.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов, КОСов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»

2.1. Основные цели внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния процесса образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию содержания образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГПОУ «ЧТКУ».

2.2. Задачи построения системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ГПОУ «ЧТКУ»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, современной экономике;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, ФГОС СПО и мировым стандартам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения, в рамках мониторинговых исследований качества, Федеральным государственным образовательными и мировым стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогического коллектива, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ГПОУ «ЧТКУ».

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ» для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника в ГПОУ «ЧТКУ»;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический и методический советы, методические комиссии.

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и исследований по вопросам качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- обеспечивает условия для подготовки работников ГПОУ «ЧТКУ» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, результаты самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»;

3.3. Методические комиссии ГПОУ «ЧТКУ»:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ»;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне ГПОУ «ЧТКУ».

3.4. Педагогический совет ГПОУ «ЧТКУ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий в ГПОУ «ЧТКУ»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы профессионального образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников ГПОУ «ЧТКУ»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ», развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы профессионального образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГПОУ «ЧТКУ» по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охранетруда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ».

4. Основные показатели ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ» планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Основными показателями внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» являются:

- *качество образовательных результатов обучающихся ГПОУ «ЧТКУ»* (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральному государственному образовательному стандарту, требованиям Вордскиллс);
- *качество организации образовательной деятельности*, включающей условия организации образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ», в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГПОУ «ЧТКУ», в соответствии требований к реализации ФГОС, организация питания, социальные гарантии обучающихся;
- *качество содержания основных образовательных программ*, контрольно - оценочных средств, методических материалов;
- *оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ»*;
- *профессиональная компетентность педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ»*, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- *оценка эффективности управления качеством образования и информационная открытость деятельности ГПОУ «ЧТКУ»*.

5. Организация и проведение ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»

5.1. Внутренняя оценка качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется посредством:

- самообследования, порядок проведения которого регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; локальными актами ГПОУ «ЧТКУ»;
- внутреннего мониторинга, представляющего собой систематическую и планомерную диагностику основных показателей системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ».

5.2. Основные критерии ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»:

5.2.1. качество образовательных результатов обучающихся ГПОУ «ЧТКУ»

- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «ЧТКУ» по основным образовательным программам;
- участие обучающихся ГПОУ «ЧТКУ» в научно-практических конференциях разного уровня, социально значимых проектах;
- внеурочная занятость обучающихся ГПОУ «ЧТКУ» по учебным дисциплинам;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, с целью коррекции индивидуальных достижений результатов.

5.2.2. качество организации образовательной деятельности

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности ГПОУ «ЧТКУ» путем анализа ежегодного самообследования;
- уровень информационного обеспечения образовательного процесса в ГПОУ «ЧТКУ»;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, цехов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х курсов в период адаптации;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

5.2.3. качество содержания основных образовательных программ, контрольно - оценочных средств, методических материалов; программ профессиональной подготовки, наличие экспертизы образовательных программ;

- обновление содержания образовательных программ с учетом требований социальных партнеров и стандартов Вордскиллс;

- участие работодателей в разработке вариативной части образовательных программ;
- качество учебно-программного комплекта по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка фонда контрольно-оценочных средств;
- наличие методических указаний для обучающихся;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством профессионального обучения выпускников.

5.2.4. оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ»

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и социальных партнеров;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие самоуправления и соуправления;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5.2.5. профессиональная компетентность педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ»

- аттестация педагогических работников, повышение уровня квалификации;
- самообразование;
- использование в образовательном процессе современных инновационных методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в качестве экспертов в аттестационных комиссиях, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень профессиональной культуры;
- мотивация творческого саморазвития;
- результативность педагогического труда;
- участие в экспериментальной и инновационной работе;
- исследовательская деятельность;
- апробирование и внедрение в учебный процесс новых технологий;
- представление, обобщение и распространение опыта работы.

5.2.6. оценка эффективности управления качеством образования и информационная открытость деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

- обеспечение проведения необходимых оценочных процедур;
- разработку и внедрение системы внутренней оценки качества,
- учет и дальнейшее использование полученных результатов для коррекции деятельности ГПОУ «ЧТКУ».

5.3. Внутренняя оценка качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- портфолио педагогических работников;
- анализ документации.

5.4. Используемые методы диагностики при ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»: сравнение, анализ, прогнозирование, интерпретация, оценка рисков.

5.5. Виды отчетов результатов мониторинга: аналитическая записка; диаграммы; отчеты; сравнительные таблицы; презентации.

5.6. Уровни диагностического оценивания, методы диагностики. Оценивание должно осуществляться на качественном и количественном уровне:

- количественный уровень и его основные показатели – наличие нормативно-правовой базы, количество времени, затраченного на решение задач, степень помощи обучающимся преподавателем и мастером производственного обучения; количество обучающихся на «4» и «5», наличие методических разработок, публикаций, сколько и какие технологии обучения используются;
- качественный уровень и его основные показатели: динамика сформированности компетенций, соответствие форм организации обучения периодам усвоения и формирования навыков и умений; сменяемость и многообразие форм обучения, вариативность их видов, готовность обучающихся к саморазвитию, умение ставить цели и достигать их, отражение в содержании обучения современного уровня развития производства, целенаправленность и выполняемость управленческих решений.

6. Подведение итогов ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»

6.1. Итоги мониторинговых исследований в процессе ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ» являются показателями эффективности организации образовательной и воспитательной деятельности и профессиональной компетентности всех его участников.

6.2. Результаты ВСОКО представляются на заседаниях педагогического совета ГПОУ «ЧТКУ», заседаниях методических комиссий, совете руководства, педагогических консилиумах, инструкционно - методических совещаниях, родительских собраниях.

6.3. Решение о внесении корректив в организацию учебно-воспитательного процесса принимается коллегиально на заседаниях педагогического совета ГПОУ «ЧТКУ».