

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинское торгово-кулинарное училище»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
ГПОУ «ЧТКУ»
Протокол № 7
от 03 апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ЧТКУ»
В. А. Степанов
_____ 2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»

г. Чита, 2024

Содержание

	Стр.
Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	4
2. Система управления ГПОУ «ЧТКУ»	9
3. Оценка материально - технического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	10
4. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих в ГПОУ «ЧТКУ»	15
5. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ»	26
6. Оценка организации методической деятельности	30
7. Оценка кадрового обеспечения	31
8. Выводы по результатам самообследования	33
II. Результаты анализа показателей деятельности	
	34

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинское торгово-кулинарное училище» была проведена процедура самообследования с целью определения соответствия оказываемых учреждением образовательных услуг требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и обеспечения информационной открытости деятельности ГПОУ «ЧТКУ». Отчетный период – календарный 2023год.

Согласно плана подготовки и проведения работ по процедуре самообследования и на основании приказа директора ГПОУ «ЧТКУ» от 07.02. 2024 года № 31 были созданы рабочие группы по мониторингу и анализу состояния каждой образовательной программы, реализуемых в учреждении.

Для проведения процедуры самообследования были использованы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., (с изменениями на 6 мая 2022 года), нормативно-правовая документация учреждения, ФГОС СПО по профессиям, учебные планы, учебно-методические комплексы преподавателей, материалы по кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности ГПОУ «ЧТКУ», по организации воспитательной работы.

Отчет по самообследованию ГПОУ «ЧТКУ» подготовлен на основании мониторинговых исследований и отчетов рабочих групп по созданию условий и выполнению требований ФГОС СПО по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир».

Результаты оценки рабочих групп были рассмотрены на заседаниях Совета руководства, Педагогическом совете 03.04. 2024 года, протокол №7. Выводы рабочих групп, итоги внутреннего аудита, предложения по совершенствованию образовательной деятельности и выполнения аккредитационных требований в ГПОУ «ЧТКУ» взяты за основу работы методических комиссий.

Отчёт размещен на сайте: ctku.ru

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинское торгово-кулинарное училище»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГПОУ «ЧТКУ»
Руководитель - директор	Степанов Владимир Алексеевич
Адрес организации:	
юридический	Россия, Забайкальский край. 672039 г.Чита, улица Верхоленская, дом 14.
фактический	Россия, Забайкальский край. 672039 г.Чита, улица Верхоленская, дом 14.
Телефон, факс	Тлф (3022) 31-10-24
Адрес электронной почты	бухгалтеркык@mail.ru
Учредители	Министерство образования и науки. Забайкальского края. Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата основания учебного заведения	16 марта 1941 год
Лицензия	серия 75ЛОУ № 0000042, дата выдачи 03 июня 2015, регистрационный номер № 206 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (бессрочно)

Режим работы ГПОУ «ЧТКУ»:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания обучающихся в ГПОУ «ЧТКУ» – с 8:30 до 16:45 (согласно расписания учебных занятий, но не более 36 часов в неделю).

Предусмотрены перерывы для приёма пищи и отдыха.

Сведения о переименовании:

Прежние наименования учебного заведения:

- Приказ Министерства торговли РСФСР от 16 марта 1941 год - «Школа торгово-кулинарного ученичества»;

- 1964 год - «Читинское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище»;

- «Читинское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище Министерства торговли РСФСР» переименовано в «Читинское среднее профтехучилище Управления торговли» на основании приказа Минторга РСФСР № 271 от 28.01.1981 г.

- «Читинское среднее профтехучилище Управления торговли» переименовано в «Среднее профессиональное техническое училище № 35» на основании приказа Минторга и Госкомитета РСФСР по ПТО № 252/248 от 28.10.1985 г.

- «Среднее профессиональное техническое училище № 35» переименовано в «Профессиональное техническое училище № 35» на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.

- «Профессиональное техническое училище № 35» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» на основании приказа Комитета образования Читинской области № 128 от 22.06.1995 г.

4 марта 2014г. - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 204 от 04.03.2014года переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинское торгово-кулинарное училище» (ГПОУ «ЧТКУ»).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Организационно - правовое обеспечение деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище» регулируется Конституцией Российской Федерации; Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 октября 2022 года); Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385, с изменениями на 11 апреля 2022 года); Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года); Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Паспортом федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 N 9); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО Приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 года № 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года); Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 13 октября 2023 года); профессиональными стандартами по профессии «Повар» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года № 113н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2022 года, регистрационный № 68148); «Кондитер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); Законом Забайкальского края

«Об отдельных вопросах в сфере образования» №858-33К от 11.07. 2013г. (с изменениями на 10 ноября 2023 года); Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период 2013-2020 годы (одобрено коллегией Минобрнауки России протокол от 18 июля 2013 г. № ПК - 5вн); Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям: 43.01.09. Повар, кондитер, утвержден приказом Минобрнауки России № 1559 от 09.12.2016; 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержден приказом Минобрнауки России №723 от 02.08.2013 с изм. от 09.04.2015, приказ № 389; 43.01.02 Официант, бармен, утвержден приказом Минобрнауки России № 731 от 02.08.2013, с изм. от 09.04.2015, приказ № 390; Постановление правительства Забайкальского края от 2 ноября 2023 года № 593 «О внесении изменений в Государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; Распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г. (распоряжение от 11 сентября 2023 года № 2439-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р); Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 28 сентября 2023 года); Распоряжение Правительства РФ от 28 октября 2015 года № 2193-р «Об утверждении Концепции развития приграничных территорий субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа» (с изменениями на 16 июня 2022 года); Постановление Правительства от 31 июля 2019 года № 988 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Забайкалье» (изм. в редакции Постановления Правительства РФ от 21.09.2023 № 1541); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021 года № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»; Закон Забайкальского края от 20 ноября 2015 года № 1253-33К «О стратегическом планировании в Забайкальском крае (с изменениями на 6 апреля 2021 года); Постановление Правительства Забайкальского края от 2 июня 2023 года № 272 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года»; Приказ

Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края от 28 февраля 2022 года № 366 «Об утверждении перечня наиболее востребованных профессий (навыков, компетенций) на рынке труда Забайкальского края для организации профессионального обучения, переобучения и дополнительного профессионального образования граждан в рамках реализации государственной программы «Содействие занятости населения»; Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы» (с изменениями на 28 марта 2023 года); Постановление Правительства Забайкальского края от 15 ноября 2022 года № 548 «О внесении изменений в государственную программу Забайкальского края «Содействие занятости населения; Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями на 28 сентября 2023 года) и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Уставом ГПОУ «ЧТКУ», программой развития ГПОУ «ЧТКУ» на период до 2028 год и др.

Образовательные услуги в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1027501156099, данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц - 26 ноября 2014 года. рег. № 2147536120928, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите
- идентификационный номер налогоплательщика: 7536032409
- данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: № 7536. 23 октября 2002г., серия №75, № 00741055, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите
- Свидетельство о государственной регистрации права (учебный корпус) серия 75АА, № 668928. Выдан 10.12. 2014г. Департаментом государственного имущества и земельных отношений. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 75:32:020105:62. Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 75-75-01/215/2014-130
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание общежития) серия 75АА, № 668926. Выдан 10.12. 2014г. Департаментом государственного имущества и земельных отношений. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 75:32:020105:63 Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №75-75-01/215/2014-132;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края регистрационный № 65, серия 75АОJ, № 0000286, от 19 мая 2014 года

- Лицензия: серия 75ЛОУ № 0000042, дата выдачи 03 июня 2015, регистрационный номер № 206 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- Устав ГПОУ «ЧТКУ» согласован распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений 20 марта 2014 года № 1212/р, утвержден Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 07 апреля 2014 года №320-р.

Выполнение требований ФГОС СПО обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией (положениями, Порядком, осуществления вида деятельности, приказами, инструкциями). Согласно требованиями ФЗ «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2013 года и другим нормативным актам в сфере образования нормативно-правовая база регулярно обновляется. Основные локальные акты размещены на официальном сайте училища. Содержание локальных актов не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Забайкальского края, в системе вносятся изменения.

Согласно требованиям Трудового Кодекса РФ по всем должностям педагогических и других работников ГПОУ «ЧТКУ» разработаны должностные инструкции, действует коллективный трудовой договор (на период с 2024 по 2026гг.) и индивидуальные трудовые договоры, при необходимости к ним разрабатываются дополнительные соглашения.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года) определены ряд национальных целей развития России.

Основными задачами среднего профессионального образования в настоящее время являются:

- обеспечение прикладного характера подготовки, приближение содержания обучения к реалиям производства;
- развитие чемпионатного движения «Профессионалы»;
- усиление воспитательной компоненты: это формирование не только профессиональных компетенций, но и гражданственности;
- повышение качества общеобразовательной подготовки через профессионализацию содержания;
- обновление материально-технической базы для повышения качества обучения;
- создание в СПО цифровой образовательной среды, повышающей эффективность обучения;
- развитие кадрового потенциала учреждений, повышение квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2023 году реализовывался третий этап Программы развития ГПОУ «ЧТКУ» на период до 2023 года – завершающий. Главная задача-мониторинг выполнения Программы и выявление соответствия полученных результатов целям и задачам реализуемой Программы.

На заседаниях Педсовета обсуждались итоги реализации Программы развития ГПОУ «ЧТКУ» и были намечены основные направления развития Училища на период с 2024 по 2028годы.

Основной вывод, к которому пришли участники Педагогического совета: в целом программа развития была реализована.

Но по-прежнему остаются не решенными вопросы, связанные с созданием условий для применения ИКТ во время занятий в учебных кабинетах.

Не была внедрена программа подготовки специалистов среднего звена, из-за отсутствия возможности создания материально-технической базы для её лицензирования.

Но в тоже время значительно улучшилось оснащение учебной лаборатории по профессии «Повар, кондитер», приобретено новое оборудование, кассовый терминал в лабораторию по профессии «Продавец».

В 2023 году приняли участие в аккредитационном мониторинге.

Вывод: организационно-правовое обеспечение выполнения требований ФГОС СПО соответствует нормативам. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Аккредитационные нормативы выполняются.

2. Система управления ГПОУ «ЧТКУ»

Организация управления ГПОУ «ЧТКУ» соответствует уставным требованиям. Обособленных структурных подразделений не выделено.

Управление ГПОУ «ЧТКУ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников ГПОУ «ЧТКУ»,
- Совет ГПОУ «ЧТКУ»,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет старост,
- Совет общежития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «ЧТКУ», порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и Положением «О структурных подразделениях ГПОУ «ЧТКУ».

Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- учебная работа – заместитель директора по УР, диспетчер по расписанию, секретарь учебной части, педагог - организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, руководители кружков, преподаватели. Включает работников, непосредственно вовлеченных в учебную деятельность;
- воспитательная работа- заместитель директора по ВР, с сентября 2023 года – советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций, педагоги дополнительного образования;

- организация практической подготовки студентов - старший мастер, заведующие учебными лабораториями, учебными кабинетами общепрофессионального цикла, учебными цехами, учебным магазином, мастера производственного обучения. Включает работников, непосредственно вовлеченных в практическую деятельность;
- методическая служба – старший методист, методист, методический совет, школа педагогов, методические комиссии, исследовательское общество студентов, маркетинговая служба. Включает работников, участвующих в учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ, инновационной и исследовательской деятельности, повышении квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- Центр подготовки и переподготовки кадров - заместитель директора по УР, методист Центра. Главная задача - реализация программ профессионального обучения, взаимодействие с Центром занятости населения, работодателями;
- отдел организации хозяйственной деятельности - начальник хозяйственного отдела, технический и обслуживающий персонал. Главная задача - обеспечение условий безопасной жизнедеятельности училища.

Вывод: система управления в ГПОУ «ЧТКУ» является линейной, обеспечивается общим руководством, характеризуется разграничением зон ответственности между административно-управленческим персоналом и координацией деятельности всех направлений образовательной деятельности для достижения цели.

3. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Обеспечение образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ» оснащенными зданиями, помещениями и оборудованием

Вид и назначение зданий, строений с указанием площади (м²)	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)
Учебный корпус общая S 4970,4 м²	Учебные помещения. Общая площадь - 1201 м ²
	Центр подготовки и переподготовки кадров
	Лабораторные помещения. Учебные цеха Общая площадь - 656 м ²
	Административные помещения. Общая площадь - 378,3 м ²
	Актный зал на 250 посадочных мест. Общая S 255,7 м ²
	Помещение для занятий физической культурой и спортом Общая площадь - 357,8 м ² . Спортивный зал. Тренажерный зал
	Помещение обеспечения студентов и работников питанием Общая площадь - 514,4 м ² . Обеденный зал на 120 посадочных мест Учебный магазин
Здание общежития	Комнаты для проживания – общая площадь 1596 м²:

Общая площадь: 4133,0 м²	Библиотека и читальный зал. Общая площадь - 122,7 м ² ;
	Медицинский кабинет, процедурная. Общая площадь - 49,2м ² ;
	Учебная лаборатория по профессии «повар, кондитер»
	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (склад, прачечная, душевые, санузлы)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Профессия, код	Перечень учебных кабинетов
43.01.09 Повар, кондитер	Социально-экономических дисциплин
	Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
	Товароведения продовольственных товаров
	Технологии кулинарного и кондитерского производства
	Иностранного языка
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Технического оснащения и организации рабочего места
	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков. Рабочее место мастера п/о. Место для презентации готовых кондитерских изделий и кулинарной продукции
	Учебный кондитерский цех
	Учебный кулинарный цех
	Спортивный зал
	Открытая спортивная площадка;
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал
38.01.02. Продавец, контролер-кассир	Деловая культура
	Бухгалтерский учет
	Организация и технология розничной торговли
	Санитария и гигиена
	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатория «Торгово-технологического оборудования»
	Учебный магазин
	Спортивный зал
Учебные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам	
	История. Право
	Обществознание
2 кабинета	Русский язык и литература
	Естествознание (физика)
	Естествознание (химия, биология)
	География
2 кабинета	Иностранный язык
	Информатика и ИКТ
	Спортивный зал
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Экономика
	Математика

Училище располагает:

- столовая на 120 посадочных мест - площадью 514,4 м²;
- кондитерский цех;

- актов зал – 250 посадочных мест - площадью 255,7 м²;
- спортивный зал, тренажерный зал - площадью 358,8 м²
- общежитие (5 этажей общей площадью 4000 м²), в котором расположены:
- комнаты для проживания, медицинский кабинет;
- универсальная спортивная площадка.

- Суммарная площадь учебного корпуса, учебных цехов и лабораторий их оборудование позволяют обеспечить образовательную деятельность училища по профессиям.

- Компьютеризация образовательного процесса является важным условием его совершенствования. В училище имеется 56 ПК, 2 кабинета информатики, с возможностью работы в локальной сети и Интернет. Во всех учебных кабинетах, где проводятся учебные занятия по общепрофессиональным дисциплинам установлены ЖК- телевизоры.

Программное обеспечение включает в себя офисные программы Word, Excel, Power Point, Access и др.

В училище имеется мультимедийная и копировальная техника. В 2023 году обновился парк персональных компьютеров, ноутбуков, оснащенных современным программным обеспечением. Во многих учебных кабинетах оснащены автоматизированные рабочие места для преподавателей. Имеется интерактивное оборудование для проведения массовых мероприятий с использованием мультимедийных технологий.

Преподавателями разрабатываются электронные УМК по всем учебным дисциплинам и МДК, широко используются электронные ресурсы сети интернет.

Обновилось учебное оборудование в кабинете физики - приобретены приборы для проведения ЛПР, учебно - программное обеспечение учебной дисциплины «Астрономия», в т.ч. необходимое оборудование и карты.

Для кабинета «химия» приобретены новые коллекции, лабораторное оборудование, реактивы, т.е. выполнение перечня всех ЛПР обеспечено, согласно программе.

- Медицинское обслуживание - имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.
- План финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год выполнен. За счет внебюджетной деятельности улучшается материально-техническое обеспечение выполнения требований ФГОС СПО. В 2023 году на приобретение основных фондов было затрачено 1 267 228,54 руб.
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Училище формирует книжный фонд с учетом сроков хранения литературы, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания, справочники.

Фактически по всем учебным дисциплинам имеются электронные учебники, срок которых не более 5 лет.

Деятельность библиотеки ГПОУ «ЧТКУ» регулируется нормативно-правовой документацией: Закон РФ «О библиотечном деле» (с изменениями на 14 апреля 2023 года), Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, формирование фонда осуществляется на основании Приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», Уставом ГПОУ «ЧТКУ», Правилами пользования библиотекой и др. законодательными актами РФ.

Одной из задач библиотеки ГПОУ «ЧТКУ» является обеспечение потребности студентов в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал. По состоянию на 31.12.2023 г. книжный фонд библиотеки училища составляет 13128 экземпляров. В 2023 году были приобретены новые учебники по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, рекомендованные Министерством просвещения РФ и ФГОС СПО. Значительно расширился перечень электронных изданий.

Обеспеченность учебной литературой составляет в расчете на каждого студента 0,6 экземпляров.

Фонд периодических изданий библиотеки училища комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями и изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы училища и научно-методическими изданиями. Всего фонд периодических изданий насчитывает 5 наименований.

- Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в учебном корпусе училища созданы все условия. Требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.31186-03 выполняются. В здании училища установлено видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка», голосовое оповещение в случае пожарной опасности, установлена пожарная сигнализация в актовом зале, архиве. Установлены дополнительные видеокамеры вокруг здания учебного корпуса. Заменены приборы пожарной сигнализации осуществляется планомерно. В системе проводятся учебные эвакуации персонала и студентов из здания в случае ЧС.

Уделяется большое внимание созданию пожарной безопасности в здании общежития. Пожарная сигнализация на 1-3 этажах в общежитии в исправном состоянии.

В 2023 году были снижены потери тепла в зимний период. Средняя температура составила 20⁰- 22⁰ С.

Котельная училища, которая была сдана в аренду на условиях концессии, в течение всего зимнего периода обеспечивала нормальный температурный режим.

Значительно улучшилось состояние спортивной базы училища. Благодаря сотрудничеству и спонсорской поддержке ПАО «ГМК

«Норникель» на территории училища построена универсальная спортивная площадка, с уличными тренажерами для занятий воркаутом. На базе спортивного зала работает студенческий спортивный клуб «Богатырь», проводятся соревнования между группами по различным видам спорта.

Все мероприятия по созданию комфортных и безопасных условий обучения и проживания студентов в общежитии, улучшения материально - технической базы частично проводились за счёт собственных средств.

Горячим питанием обеспечиваются все студенты. Столовая сдана в аренду ИП.

В рамках проведения чемпионатов рабочих профессий «Профессионалы» продолжается работа по оснащению учебного кулинарного цеха, приобретено современное оборудование, согласно инфраструктурным требованиям.

Стало доброй традицией, что наши студенты ежегодно становятся победителями региональных чемпионатов. В 2023 году – 1 место заняла Головачева Эльвира, но к сожалению, из-за отсутствия финансовой возможности в училище, она не смогла представлять наше учебное заведение в отборочных соревнованиях в другом городе.

Для отработки навыков по профессии «Продавец, контролер – кассир» работает учебный магазин. Значительно изменилось материально - техническое оснащение учебной лаборатории по профессии «Продавец, контролер – кассир». Приобретены витрины, кассовый терминал, кассовые аппараты, оборудовано рабочее место преподавателя новым компьютером.

Все площади учебного корпуса используются по назначению, т.е. для организации образовательной деятельности.

Учебные занятия в училище проводятся в одну смену. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Средний уровень оснащённости по профессиям составляет:

Повар, кондитер - 93%

Продавец, контролёр-кассир - 88%

В училище имеется тренажерный зал, который используется для организации тренировок по тяжелой атлетике. Имеются столы для игры в теннис, обручи, скакалки, мячи, маты. В системе приобретается новое оборудование для организации учебных игр.

Вывод: в основном в училище созданы условия для осуществления образовательной деятельности, но здание учебного корпуса и общежития требует капитального ремонта.

4. Оценка образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Перечень основных образовательных программ

Основной вид деятельности ГПОУ «ЧТКУ» - реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с лицензией образовательная деятельность ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется по следующим укрупненным группам профессий:

38.00.00. Экономика и управление.

38.01.02. Продавец, контролёр-кассир на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования;

43.00.00. Сервис и туризм.

43.01.09. Повар, кондитер по ФГОС СПО по ТОП-50. Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2023 года № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий профессии, реализуемые в ГПОУ «ЧТКУ» входят в данный перечень. Поэтому обучение по образовательным программам в ГПОУ «ЧТКУ» предусматривает только очную форму обучения.

Основные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	17351 17353 12965	Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров; Контролёр-кассир	основная	2 года 10 месяцев
2.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	основная	3 года 10 месяцев
3.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	основная	1 год 10 месяцев

			ное образование			месяцев
--	--	--	--------------------	--	--	---------

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Профессия, квалификация
1.	16675	Повар
2.	12901	Кондитер
3.	17351	Продавец непродовольственных товаров
4.	17353	Продавец продовольственных товаров
5.	12965	Контролёр-кассир

Реализацией программ профессиональной подготовки занимается Центр подготовки и переподготовки рабочих кадров, созданный в 2011 году на базе училища. В 2023 году прошли обучение - 99 чел., по программам повышения квалификации - 10 чел.; по программам профессиональной подготовки - 89 чел.

Центр продолжает сотрудничество с Центрами занятости населения и Центром опережающего развития Забайкальского края.

Содержание и качество профессионального обучения в ГПОУ «ЧТКУ»

Содержание деятельности по выполнению контрольных цифр приёма:

Приём в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе конкурса по определению контрольных цифр приема, организуемого Министерством образования и науки Забайкальского края.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией, которая создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора на основании ежегодно утверждаемых Правил приёма в ГПОУ «ЧТКУ». Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов выполняется на 100%.

Обязательным условием при сдаче документов на обучение в ГПОУ «ЧТКУ» является знакомство поступающих с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

Учитывая специфику профессиональной деятельности (работа с механизмами, электрооборудованием подключенным к 380 ВТ, в цехах при высоких температурах, общение с большим количеством людей, работа с продуктами питания) важной составляющей является состояние физического и психического здоровья абитуриентов.

На основании постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные

предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все поступающие в ГПОУ «ЧТКУ» проходят медицинский осмотр и предъявляют медицинскую карту формы 086У (см. Правила приёма в ГПОУ «ЧТКУ» в 2023-2024гг.).

На обучение в ГПОУ «ЧТКУ» по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды III группы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по профессиям, реализуемым в Училище.

Согласно приказа Минтруда РФ № 515 от 04.08.2014г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», приём на обучение по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр – кассир» допускается только при незначительных отклонениях слуха. На основании этого в ГПОУ «ЧТКУ» нет особых условий для обучения лиц

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов III группы организуется в общих группах совместно с другими обучающимися.

Для создания условий для лиц с ОВЗ разработаны программы адаптированные по профессиям «Повар», «Пекарь» реализация этих программ возможна через Центр подготовки и переподготовки кадров на базе ГПОУ «ЧТКУ». В программы включены адаптационно-реабилитационные курсы, способствующие социализации и быстрой адаптации к профессии.

Зачисление на обучение производится на основании личного заявления после предоставления в установленные сроки подлинных документов об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно ежегодно устанавливает проходной балл для зачисления на обучение на первый курс, на основании поданных заявлений и наличия договора целевого обучения.

Абитуриенты, не набравшие баллы для зачисления, имеют возможность обучаться в группах с возмещением затрат на обучение. Для них имеется возможность перевода на обучение за счет бюджета, при условии наличия хороших показателей освоения образовательной программы и свободных мест.

В ГПОУ «ЧТКУ» сложилась система профориентационной работы с выпускниками СОШ с целью обеспечения выполнения плана приема, основными направлениями которой являются:

- организация рекламной компании и распространение информации о ГПОУ «ЧТКУ» в средствах массовой информации, рекламных баннерах, каталогах для абитуриентов и т.д.;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера;
- размещение информации на сайте ГПОУ «ЧТКУ»;
- проведение «Дней открытых дверей», мастер – классов с участием мастеров производственного обучения во время профориентационных мероприятий, организатором которых является «Городской центр профориентации»;
- выступления администрации, педагогических работников, студентов ГПОУ «ЧТКУ» в СОШ, на родительских собраниях;
- проведение элективных курсов для учащихся 9 классов СОШ «Выбор профессии».

В 2023 году был пролонгирован договор сетевого взаимодействия с «Городским центром профориентации», реализуются программы: «Погружения в профессию: Кондитер», «Погружения в профессию: Повар», «Погружения в профессию: Продавец». За 2023 год прошли обучение учащиеся СОШ №32, 36, 40, все они получили сертификаты об окончании элективных курсов.

В училище обучалось на 01.01.2023 года-713 человек, на 31.12.2023 года - 634 человека. Количество учебных групп : 6 групп - 1 курс; 7 групп бюджетных+1 с полным возмещением затрат - 2 курс; 5 групп - 3 курс; 4 курс - 4 группы.

- план набора в 2023 году выполнен на 100%. (план - 125, факт - 125 чел.). Количество поданных документов в 2023 году: по профессии «повар, кондитер»- 246 человек, средний проходной бал для зачисления – 3,8; по профессии «продавец, контролер-кассир» - 89 человек, средний проходной бал- 3,5.

Содержание профессионального обучения в ГПОУ «ЧТКУ»:

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В настоящий момент в училище реализуются следующие Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- ФГОС 43.01.09. по профессии «Повар, кондитер», входит в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- ФГОС 38.01.02. по профессии «Продавец, контролер-кассир», входит в число профессий, востребованных в Забайкальском крае (ТОП-РЕГИОН).

В структуру ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- рабочие учебные планы по профессии;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО);
- контрольно-оценочные средства для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Все образовательные программы прошли согласование с работодателями.

На основании Положения об обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов по профессиям в ГПОУ «ЧТКУ» проводится обновление образовательных программ с целью приведения ППКРС в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональным стандартам, современной экономики к профессиональному образованию.

Обновляться может любой компонент ОПОП ППКРС, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

Учебно-методические комплекты по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ; перспективно-тематические планы.

На основании предложений работодателей разрабатывается вариативная часть учебных дисциплин и профессиональных модулей, направленная на формирование профессиональной компетентности, не предусмотренной ФГОС СПО.

Учебные планы ежегодно корректируются, с учётом изменений, утверждаются директором училища и обеспечивают последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК), их преемственность, рациональное распределение дисциплин и МДК по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава училища. Перечень и последовательность изучения дисциплин и МДК, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Все образовательные программы были обновлены с учетом профессиональных стандартов по профессиям.

Аудиторная учебная нагрузка для студента не превышает 36 часов в неделю. Преподавателями в целях оказания студентам помощи в освоении знаний, умений проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Общеобразовательная подготовка предусматривает изучение учебных дисциплин на базовом и профильном уровне.

В 2023 году во все программы общеобразовательных дисциплин были внесены изменения, связанные с реализацией проекта «Профессионалитет».

Учитывая, что наше училище пока не вошло в число участников проекта, во все дисциплины были внесены поправки, связанные с профилизацией их содержания для формирования интереса к профессии, общих компетенций, практической направленности процесса образования.

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по изучаемой профессии. Содержание и виды практики студентов определяются ФГОС СПО, учебным планом, учебными программами, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Сроки практик устанавливаются в соответствии с учебными планами и ежегодно конкретизируются графиками учебного процесса на весь учебный год.

В училище успешно реализуется дуальное обучение.

Дуальная форма профессионального образования характеризуется сочетанием практического обучения с частичной занятостью на производстве и обучением в профессиональном учреждении. Учебная и производственная практика проводится на предприятиях питания и торговли различных организационно-правовых форм на основе договоров сетевого взаимодействия, заключаемых между ГПОУ «ЧТКУ» и предприятиями. Работодатели предоставляют рабочие места, оборудование, закрепляют наставников из числа опытных работников предприятий. В 2023 году было заключено более 10 договоров о дуальном обучении с крупными предприятиями питания и торговли города: ООО «Гурман» - ресторан «Забайкалье», ООО «Александровский сад», ООО «Титан», кондитерская фабрика «Ярамарка», кондитерская фабрика «Восток», Торговая сеть «Юничел», ООО "Караван", торговая сеть ООО «Зеленый караван», ООО «Звезда кочевника», ООО «Медфут», ООО Атлантида» и др., которые являются нашими постоянными партнерами.

В период выхода студентов на учебную (производственную) практику (по учебному плану) как правило, заключается более 100 договоров с предприятиями питания и торговли Забайкальского края.

С 2023 года училище стало использовать возможность заключения договоров целевого обучения. Но учитывая специфику предприятий питания и торговли, а это частные предприятия (ИП, ООО), работодатели не всегда охотно идут на заключение договоров.

Использование мастерами производственного обучения и преподавателями технологий контекстного обучения (игро моделирование) во время учебных занятий позволяет в условиях училища, с помощью

решения производственных задач моделировать ситуации, которые могут возникнуть во время учебной, производственной практик и далее в процессе работы. Формирование квазипрофессиональной деятельности - это путь, когда в условиях училища происходит «погружение» в профессию.

Контроль за выполнением программы учебной и производственной практики осуществляют мастера производственного обучения ГПОУ «ЧТКУ». Результаты прохождения практики предоставляются студентами в училище и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации при условии наличия положительной характеристики руководителя практики предприятия питания или торговли на студента по освоению общих и профессиональных компетенций, а также с учетом полноты и своевременности представления дневника практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – в соответствии с ФГОС СПО включает выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде демонстрационного экзамена «Повар, кондитер» и выпускной письменной экзаменационной работы по профессии «продавец, контролер - кассир».

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы профессиональные компетенции и знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по выполнению всех видов профессиональной деятельности.

Присвоение квалификации по итогам ГИА проходит с участием работодателей.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края из числа работодателей и социальных партнёров и утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ». Единым председателем ГИА приказом Минобробразования Забайкальского края в 2023 г. была Серова Е.А., заведующая производством «Франс кафе».

Ведущими преподавателями по профессиональным модулям и МДК по всем профессиям разработаны методические рекомендации для выпускников при выполнении письменной экзаменационной работы, в которых дан алгоритм правильного оформления работы, советы как достойно представить свою работу на защиту перед членами ГЭК. Данные рекомендации имеют внешние рецензии работодателей.

В 2023 году экзамен квалификационный по завершению изучения профессиональных модулей по профессии «Повар, кондитер» проводился в форме демонстрационного экзамена по оценочным средствам базового уровня чемпионата «Профессионалы» (КОД 43.01.09-2023). В период проведения демэкзамена оператором была проверка на предмет соответствия требованиям (условиям) конкретного КОД, в том числе в части

наличия расходных материалов, специалисты не выявили никаких серьезных нарушений, отметив хорошую подготовку к экзамену.

Результаты демэкзамена свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности трудовых навыков студентов - выпускников. Так например, в группе № 329 средний процент качества составил - 77%.

Согласно шкале перевода результатов из 100 балльной системы в 5-ти балльную, в этой группе он составил оценку «пять».

Качество подготовки выпускников по результатам ГИА и присвоенные разряды за 2023год:

Всего выпуск	Дипломы с отличием	Полученные разряды			% качества
		выше установленных	установленные	ниже установленных	
152	28	78	74	-	100

Трудоустройство и занятость выпускников ГПОУ «ЧТКУ»

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе училища создана и функционирует с 2012 года Маркетинговая служба. Основными задачами Службы являются:

- систематическое изучение, анализ и оценка рынка труда и образовательных услуг;
- изучение запросов потребителей, изучение степени удовлетворенности студентов обучением оказываемыми образовательными услугами;
- информационное сопровождение процесса взаимодействия ГПОУ «ЧТКУ» со всеми субъектами образовательной среды;
- организация информационно-рекламной деятельности в СМИ;
- содействие трудоустройству выпускников ГПОУ «ЧТКУ».

В 2023 году училище стало участником проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - «Конструктор карьеры», в рамках которого были внесены изменения в содержание учебной дисциплины «Эффективное трудоустройство».

В условиях стремительного роста на потребительском рынке города предприятий питания и торговли выпускники ГПОУ «ЧТКУ» фактически полностью обеспечены рабочими местами. Многие из выпускников в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях остаются там же работать после получения диплома.

Выпуск и трудоустройство в 2023 году:

Выпуск	Трудоустроено	Поступили на обучение	Другие причины	
			Призваны в РА	Др. уважительные причины
152чел.	141 чел.	5 чел.	4 чел.	0 чел.

Трудоустройство составили 92,7 %

- Закрепляемость выпускников на предприятиях питания и торговли в течение 3-х лет после выпуска составляет: 65%.

В процедуре управления качеством образования используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Для проведения процедуры оценивания по всем учебным дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства. Перечень вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ учебных дисциплин, МДК, обсуждаются на заседаниях методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной. Преподавателями при осуществлении текущего контроля применяются разнообразные формы контроля, в том числе компьютерное тестирование с использованием модулей ФЦИОР во время занятий по общепрофессиональным дисциплинам по всем профессиям подготовки.

В системе на заседаниях Совета руководства, методических комиссий, школы педагога, инструкционно-методических совещаниях вопросам повышения качества образования с использованием инновационных форм контроля уделяется достаточное внимание.

Системный мониторинг уровня подготовки студентов и анализ результатов создаёт условия для своевременной коррекции уровня знаний студентов и позволяет преподавателям внести изменения в содержание образовательной деятельности. По окончании каждого семестра итоги успеваемости, качества освоения программ обсуждаются на педагогическом совете и в случае необходимости определяются пути решения проблемы.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой профессии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Организация проведения экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколами экзаменов. Результаты экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов отражаются в журналах учебных групп.

В училище для осуществления контроля за качеством образования разработаны единые табличные формы сдачи отчетов преподавателями по учебным дисциплинам и МДК, которые формируются в общую базу результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля – это позволяет видеть проблемы не только по группам, но и по отдельным учебным дисциплинам и МДК и своевременно выяснять причину снижения качества. Малые педагогические советы, которые проводятся по графику, утверждаемому директором ГПОУ «ЧТКУ» во всех группах позволяют принять решение «здесь и сейчас» для повышения качества и изменения ситуации.

- Средний процент качества знаний обучающихся в 2023 году составил 63, а успеваемость – 91%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по дисциплинам

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	Средний показатель	
			% качества	% успеваемости
1.	Гурулева М.А.	МДК 01 (1курс) МДК 02 (2курс)	75	95
2.	Безъязыкова С.М.	МДК 01,02,03	53	88
		Реклама в торговле		
		Торговые вычисления		
		ОРТ		
3.	Емельянова Т.В.	МДК 05	78	95
		Рисование и лепка		
4.	Санак Е.Б.	Тех. оснащение	44	88
		Физиология питания с основами товароведения		
		Товароведение пищевых продуктов		
		Охрана труда		
5.	Евсюкова Е.М.	Экономика	67	100
		Экономические и правовые основы		
		Основы бух. учета		
		Калькуляция		
6.	Гаврюченкова М.С.	МДК 01 – 04	73	91
		Санитария и гигиена		
		Эффективное труд-во		
7.	Коваленко О.Н.	МДК 02	61	63
8.	Лунегова В.В.	МДК 03	82	93
9.	Корепанова И.В.	МДК 03	74	95
10.	Мосолова О.А.	МДК 1-4	76	90
11.	Балдандоржиева Ц.Ц.	МДК 1-4	74	93
12.	Муха Ю.В.	Иностранный язык	61	76
13.	Аюшиева Б.Б.	Иностранный язык	45	93
14.	Котельникова Д.А.	Русский язык и литература	66	93
15.	Калашникова М.А.	Русский язык и литература	57	95
16.	Михайлова И.И.	Русский язык и литература	43	91
17.	Зайкина А.М.	История Обществознание	64	97
18.	Матвеева А.С.	История Право	72	85
19.	Таскаева А.А.	История Право	73	95

20.	Лобанов А.И.	Математика Физика Астрономия	43	93
21.	Гапченко И.А.	Информатика	55	93
22.	Куйдин В.В.	Физическая культура	73	95
23.	Ефремова Ж.В.	ОБЖ БЖ Физическая культура	53	78
24.	Колотилин А.В.	Химия	34	96
25.	Калашникова Ю.Ю.	Биология География	68	94
26.	Буйлова Т.А.	Химия Микробиология	64	92

Большое внимание в реализации образовательных программ уделяется качеству контрольно-измерительных материалов и организации самостоятельной работы студентов.

Одним из отдельных видов самостоятельной работы студентов является их исследовательская деятельность - осуществляется в двух основных формах.

1. Исследовательская деятельность, встроенная в образовательную деятельность. В процессе аудиторных и внеаудиторных самостоятельных занятий по дисциплинам студенты усваивают аналитические и поисковые и элементы научной работы - подготовка эссе, рефератов, сообщений, электронных презентаций, решение производственных задач и т.д.

2. Исследовательская деятельность студентов, дополняющая учебный процесс. В училище успешно работает исследовательское общество студентов «Знания, успешность, мастерство», в рамках деятельности которого проводится ежегодно научно-практическая конференция студентов ГПОУ «ЧТКУ».

Участие студентов ГПОУ «ЧТКУ» в мероприятиях разного уровня в 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Круглый стол «Книги поколений...» среди студентов УПО СПО	1	диплом
2.	Городская интеллектуальная игра-квест по английскому языку «Иностранцы в Забайкалье»	2	1 место
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов	2	сертификаты
4.	Краевая метапредметная олимпиада по истории и обществознанию среди студентов ОУ СПО	5	сертификаты

5	Краевая олимпиада по русскому языку	2	сертификаты
6.	Экодиктант	17	сертификаты
6.	УИ Всероссийский тест на знание Конституции РФ #Гражданин. Дети	27	сертификаты
7.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	50	сертификаты
8.	«Большой этнографический диктант	28	сертификаты
9.	УI Всероссийский правовой (юридический) диктант	33	сертификаты
10.	Федеральный проект «ДЕНЬ СПО 2023».	45	сертификаты
11.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	30	сертификаты
12.	Региональный конкурс "Битва пельменей".	25	грамоты
13.	Благотворительный «Рождественский студенческий бал»	20	грамоты
14.	Городская студенческая НПК «Российская государственность в Забайкалье»	1	дипломом 3 степени

На основании Положения о стипендиальном обеспечении студентов, академическую стипендию получают те студенты, которые по итогам промежуточной аттестации имеют положительные оценки - на 31 декабря 2023 года это 285 человек. Процент студентов, получающих академическую стипендию в общей численности студентов, составляет 45%.

Число студентов, выбывших из училища в течение года без уважительных причин, не превышает нормативное значение показателя оценки качества государственной услуги, составляет 5 %.

5. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ» за 2023 год

На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Программа воспитания стала частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям, реализуемым в ГПОУ «ЧТКУ».

Ежегодно, с учетом требований времени, актуальности вопросов по воспитанию, в календарный план воспитательной программы вносятся коррективы.

Цель программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, с учетом традиций и

культуры Российской Федерации, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в практической деятельности.

Формулировки личностных результатов воспитательных программ учитывают требования Закона «Об образовании» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В учреждении разработаны Положения, регулирующие воспитательную деятельность, в которые вносятся изменения по мере необходимости.

Социальный паспорт ГПОУ «ЧТКУ» (по состоянию на 31.12.2023):
Общее количество детей-сирот- 87 человек.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
полные	327	51,5%
многодетные	57	9%
неполные с матерью	220	34,7%
неполные с отцом	10	1,5 %
опекунские	25	44
с низким уровнем дохода	17	2,6%
неблагополучные семьи	8	1,2%

С целью социальной защиты студентов, детей-сирот и опекаемых, а также для профилактики девиантного поведения, психологического сопровождения образовательного процесса в ГПОУ «ЧТКУ» имеется социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется педагогом - психологом и социальным педагогом. В училище работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого уделяется большое внимание вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Ежегодно проводится психологическое тестирование всех студентов, организатором которого является ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», на основании анализа которого работа со студентами, имеющими проблемы, корректируется и проводится индивидуальная работа.

Работа библиотеки, предметных и профессиональных кружков, творческих коллективов и спортивных секций так же направлена на реализацию воспитательной программы.

Оценка эффективности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе обобщенных показателей, рассматривающих

целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

Основным в работе является организация соревнования между учебными группами, итоги которого проводятся ежемесячно на основании рейтинга. Все достижения групп фиксируются в «Портфолио» группы.

Основными критериями эффективности воспитательной работы являются: деятельность классных руководителей (кураторов) и мастеров производственного обучения по работе с группой - посещаемость, успеваемость, отсутствие правонарушений; организация внеурочной деятельности студентов; педагогическая поддержка творческой инициативы; организация самоуправления в группе; участие студентов в мероприятиях училища и социальных проектах; взаимодействие с родителями; состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в группах; работа со студентами с девиантными формами поведения; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению и др.

В ГПОУ «ЧТКУ» созданы условия для творческого развития и самореализации. В системе работают кружки профессиональной направленности, предметные и творческие:

«Лакомка» - изучает рецепты и традиции русского кондитерского искусства;

«Совершенство вкуса» - семейные традиции и обычаи;

«Коммерсант» - формирует навыки предпринимательской деятельности;

«Вкусно и красиво» - занимаются карвингом - вырезают цветы из овощей и фруктов;

«Занимательная математика», Клубы: «Клуб любителей истории»

КЛИО; Волонтерский отряд «Кристалл»; спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол.

Во время проведения месячников по профессии и общеобразовательных дисциплин все кружки принимают активное участие в их подготовке и представляют творческие отчеты по результатам своей деятельности.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в планы работы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы – классные часы, беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях, приглашаются представители Центра медицинской профилактики, с которыми заключен договор о взаимодействии.

Совет профилактики, совет общежития, индивидуальная работа педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей, сотрудничество с инспекцией ДН и другими органами, занимающимися данным вопросом позволяет оперативно решать вопросы профилактики. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через участие в кружках, спортивных секциях, социальных проектах – это один из путей профилактики. Студенты группы «риска» привлекаются к организации различных творческих мероприятий, спортивных соревнований, трудовых десантов.

- Количество студентов, состоящих на учете ИДН и в группе «Риска» на 31.12.2023г.

Состоят на учете ИДН	Группа «Риска»
2 чел.	11 чел.

Большое внимание уделяется формированию у студентов устойчивого интереса и потребности здорового образа жизни. Для реализации данной цели в ГПОУ «ЧТКУ» создан спортивный клуб «Богатырь», который проводит спортивные соревнования между группами, конкурс «Самая спортивная группа», классные часы, Дни здоровья, «Веселые старты».

Значимым событием для активизации спортивных мероприятий стало открытие универсальной спортивной площадки. Студенты, проживающие в общежитии охотно проводят свободное время на площадке для воркаута, играют в игры.

В целях повышения профессионализма мастеров и классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с группой в ГПОУ «ЧТКУ» проводится определенная работа: творческая лаборатория «Гармония» на своих заседаниях уделяет большое внимание вопросам организации взаимодействия в группе, решению конфликтных ситуаций, организации индивидуальной работы с детьми-сиротами и студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводит тренинги для педагогов. На инструкционно - методических совещаниях изучаются нормативные документы по организации воспитательной работы, на заседаниях Педагогического совета обобщается опыт работы классных руководителей и мастеров по организации работы с группой.

В 2023 году стипендиатами Забайкальского края за отличную успеваемость стали: Монахова Д., студентка 2 курса. и Савицкая В., студентка 2 курса.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Решения Совета старост, Совета общежития являются обязательными для исполнения всеми студентами.

Организация жизнедеятельности проживающих в общежитии студентов является главной задачей коллектива. В данное время совместно с воспитателем, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом проводится целенаправленная работа по воспитанию сознательной дисциплины и соблюдению требований к проживанию в общежитии.

6. Оценка организации методической деятельности

Система методической работы ГПОУ «ЧТКУ»

Общее руководство методической работой в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляет директор. Непосредственным организатором и координатором методической работы является старший методист, в 2023 году в штатное расписание введена должность методиста. Основные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
2. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения.
3. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через использование различных форм.
4. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности всех МК, школ повышения профессионального мастерства по реализации исследовательской, инновационной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа проводится с использованием следующих коллективных форм: Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии (комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, комиссия профессионального цикла, творческая лаборатория «Гармония»; школа мастеров производственного обучения «Профессионал»; школа педагога «Начала»; Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников; творческие группы; фокус-группы и др.

В системе работает теоретический семинар, по изучению новых технологий обучения и воспитания, проводятся групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Создание инновационной образовательной среды как фактора формирования профессиональных компетенций обучающихся».

2023 год был завершающим годом реализации программы развития ГПОУ «ЧТКУ» на период с 2019 по 2024 гг. В этом же году была разработана новая Программа развития училища на период с 2024 года по 2028 год.

В целях совершенствования содержания профессионального образования большая роль отводилась методическим комиссиям как основной форме организации коллективной деятельности. В ГПОУ «ЧТКУ» работают 3 МК: преподавателей ООД, МК профессионального цикла, и объединившая мастеров и преподавателей, творческая лаборатория «Гармония». Заседания комиссий проводились регулярно, согласно планов работы. Вопросы, которые поднимались, были актуальными, а решения конкретными. Изменились формы проведения заседаний – это творческие встречи с творческими коллективами города, круглые столы, дискуссионные площадки, самопрезентации, методические квесты, методические фотокроссы и др.

В системе проводились инструкционно-методические совещания, Школа молодого педагога «Начала», на заседаниях которой уделялось большое внимание реализации ФГОС СПО и воспитательной программы.

В организации образовательной деятельности преподаватели и мастера используют следующие технологии: здоровьесберегающие, технологии формирования критического мышления, проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести

дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно - деятельностный и практико-ориентированный подход, ИКТ, дальтон-технологии, кластерные и т.д.

С 2010 года в ГПОУ «ЧТКУ» работает исследовательское общество обучающихся «Знания, успешность, мастерство», цель которого: развитие навыков исследовательской деятельности студентов, создание условий для самоопределения и успешного становления профессиональной карьеры. Деятельность общества осуществляется по 3 направлениям:

- естественно-научные дисциплины;
- гуманитарные науки;
- профессиональный цикл. Темы исследовательских работ ежегодно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором ГПОУ «ЧТКУ».

Ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов «Шаг в будущее» с каждым годом выступления студентов становятся более практикоориентированными.

В 2023 году училище стало участником проектов Национального агентства развития квалификаций «Наставник», «Конструктор карьеры».

7. Оценка кадрового обеспечения

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

87 % коллектива педагогических работников имеют высшее образование из них 35 % - педагогическое. 5 человек продолжают обучение в ВУЗах (магистратура). 22% коллектива имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет. Квалификационные категории имеют 33 % коллектива.

Педагогические работники принимают участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, Интернет-проектах.

100% преподавателей и мастеров производственного обучения внедряют инновационные технологии (проектные, ИКТ, дистанционные технологии, кластерные, кейс-технологии, игромоделирования и др.).

Повышение квалификации педагогических работников регулируется Положением о повышении квалификации и стажировке педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ», перспективным планом повышения квалификации, утверждённому директором и проходит по нескольким направлениям: повышение квалификации через участие в семинарах, методических объединениях преподавателей ССУЗов, курсах повышения квалификации по заявкам, стажировках и т.д., которые проводятся ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»; повышение квалификации через участие в деятельности методических комиссий ГПОУ «ЧТКУ», творческих группах, педагогическом совете, ИМС, взаимопосещение учебных и внеучебных

занятий коллег, участие в работе школы педагогов «Начала», школы мастера «Профессионал» и др.; методическая работа мастеров и преподавателей осуществляется по индивидуальным темам самообразования, которые утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ» в начале учебного года.

Согласно планов работы МК все преподаватели и мастера в течение года отчитываются о проведенной индивидуальной методической работе.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГПОУ «ЧТКУ» в 2023 г.

Категории работников			% выполнения плана ПК
Мастера п/о	Преподаватели	Руководители и др. категории пед. работников	
11 чел. (из них 6 стажировок)	10 чел.	1 чел.	100%

В 2023 г. на различных уровнях был обобщен опыт педагогической деятельности мастеров и преподавателей: Гаврюченковой М.С., Евсюковой Е.М., Потаповой Е.А., Коваленко О.Н., Лунеговой В.В., Муха Ю.В.

В 2023 году в составе МК преподавателей ООД произошли изменения, связанные с увольнением преподавателей, поэтому качественный состав ее стал другим. Уволились 3 человека, имеющие квалификационные категории.

Выводы: в 2023 году план повышения профессиональной компетентности через обучение по дополнительным профессиональным программам был выполнен. Повысили уровень квалификации 5 человек. Впервые на 1 квалификационную категорию аттестовано - 3 человека, на высшую – 2 человека.

По программе «магистратура» Педагогическое образование обучается 5 человек.

8. Выводы по результатам самообследования:

Проанализировав условия осуществления образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ», его оснащенность, кадровый потенциал педагогических работников, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище» создает условия для выполнения требований ФГОС СПО по профессиям.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	634 человека
1.1.1	По очной форме обучения	634 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27человека/4,25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	285 человека/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38человек/50,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33человека/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/34,2%
1.11.1	Высшая	6 человека/15,7%
1.11.2	Первая	7 человек/18,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17человек/53%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	Нет филиала

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 332,09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1983,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10 403,71 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61 человек/ 11%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/7,8%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Члены комиссии по самообследованию:

Председатель комиссии по самообследованию:

Степанов В.А., директор ГПОУ «ЧТКУ»

Зам. председателя: М.А. Гурулева, заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Иванов А.В., заместитель директора по воспитательной работе;

Гаврюченкова М.А., старший мастер;

Труфанова Л.Л., методист