Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинское торгово-кулинарное училище»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «31» марта 2021 г.

Утверждаю
Директор ГПОУ «ЧТКУ»
_____ В.А. Степанов
«2» апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинское торгово-кулинарное училище»

г. Чита, 2021

Содержание

	Стр.
Введение	**3**
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении Организационно-правовое обеспечение деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	**4**
2. Система управления ГПОУ «ЧТКУ»	**8**
3. Оценка материально - технического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	**9**
4. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих в ГПОУ «ЧТКУ»	**14**
5. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ»	**25**
6. Оценка организации методической деятельность	**29**
7. Оценка кадрового обеспечения	**31**
8. Выводы по результатам самообследования	**33**
II. Результаты анализа показателей деятельности	**33**

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинское торгово-кулинарное училище» была проведена процедура самообследования с целью определения соответствия оказываемых учреждением образовательных услуг требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и обеспечения информационной открытости деятельности ГПОУ «ЧТКУ». Отчетный период – календарный 2020год.

Согласно плана подготовки и проведения работ по процедуре самообследования и на основании приказа директора ГПОУ «ЧТКУ» от 12.01. 2021 года № 1-л были созданы рабочие группы по мониторингу и анализу состояния каждой образовательной программы, реализуемых в учреждении.

Для проведения процедуры самообследования были использованы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобразования РФ №1324 от 10.12.2013г., с изм. от 14.12.2017), нормативно-правовая документация учреждения, ФГОС СПО по профессиям, учебные планы, учебно-методические комплексы преподавателей, материалы по кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности ГПОУ «ЧТКУ», по организации воспитательной работы.

Отчет по самообследованию ГПОУ «ЧТКУ» подготовлен на основании мониторинговых исследований и отчетов рабочих групп по созданию условий и выполнению требований ФГОС СПО по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир».

Результаты оценки рабочих групп были рассмотрены на заседаниях Совета руководства, Педагогическом совете 31.03. 2021 года, протокол № 5. Выводы рабочих групп, итоги внутреннего аудита, предложения по совершенствованию образовательной деятельности и выполнения аккредитационных требований в ГПОУ «ЧТКУ» взяты за основу работы методических комиссий.

Отчёт размещен на сайте: ctku.

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинское торгово-кулинарное училище»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГПОУ «ЧТКУ»
Руководитель - директор	Степанов Владимир Алексеевич
Адрес организации:	
юридический	Россия, Забайкальский край. 672039 г.Чита, улица Верхоленская, дом 14.
фактический	Россия, Забайкальский край. 672039 г.Чита, улица Верхоленская, дом 14.
Телефон, факс	Тлф/факс (3022) 31-10-24
Адрес электронной почты	byxgalterkyk@mail.ru
Учредитель	Забайкальский край. Министерство образования, науки и молодежной политики
Дата основания учебного заведения	16 марта 1941 год
лицензия	серия 75ЛОJ № 0000042, дата выдачи 03 июня 2015, регистрационный номер № 206 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Режим работы ГПОУ «ЧТКУ»:
Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.
Длительность пребывания обучающихся в ГПОУ «ЧТКУ» – с 8:30 до 15:00 (согласно расписания учебных занятий, но не более 36часов в неделю).
Предусмотрены перерывы для приёма пищи и отдыха.

Сведения о переименовании:
Прежние наименования учебного заведения:
- Приказ Министерства торговли РСФСР от 16 марта 1941 год - «Школа торгово-кулинарного ученичества»;
- 1964 год - «Читинское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище»;
- «Читинское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище Министерства торговли РСФСР» переименовано в «Читинское среднее профтехучилище Управления торговли» на основании приказа Минторга РСФСР № 271 от 28.01.1981 г.
- «Читинское среднее профтехучилище Управления торговли» переименовано в «Среднее профессиональное техническое училище № 35» на основании приказа Минторга и Госкомитета РСФСР по ПТО № 252/248 от 28.10.1985 г.
- «Среднее профессиональное техническое училище № 35» переименовано в «Профессиональное техническое училище № 35» на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.
- «Профессиональное техническое училище № 35» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального

профессионального образования «Профессиональное училище № 35» на основании приказа Комитета образования Читинской области № 128 от 22.06.1995 г.
4 марта 2014г. - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 204 от 04.03.2014года переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинское торгово-кулинарное училище» (ГПОУ «ЧТКУ»).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Организационно - правовое обеспечение деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище» регулируется Конституцией Российской Федерации; Законом РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2021 года); Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385); Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Паспортом федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 N 9);
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. (с изменениями на 28 августа 2020 года); Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; профессиональными стандартами по профессии «Повар» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); «Кондитер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); Законом Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» №858-ЗЗК от 11.07. 2013г. (с изменениями на 24 февраля 2021

года); Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период 2013-2020 годы (одобрено коллегией Минобрнауки России протокол от 18 июля 2013 г. № ПК -5вн); проект Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям: 43.01.09. Повар, кондитер, утвержден приказом Минобрнауки России№ 1559 от 09.12.2016; 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержден приказом Минобрнауки России №723 от 02.08.2013 с изм. от 09.04.2015, приказ № 389;43.01.02 Официант, бармен, утвержден приказом Минобрнауки России № 731 от 02.08.2013, с изм. от 09.04.2015 , приказ № 390; Государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225. с изм. на 13.02.2019г) и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Уставом ГПОУ «ЧТКУ», программой развития ГПОУ "ЧТКУ" на период до 2024 год и др.

Образовательные услуги в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1027501156099, данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц - 26 ноября 2014 года. рег. № 2147536120928, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите
- идентификационный номер налогоплательщика: 7536032409
- данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: № 7536. 23 октября 2002г., серия №75, № 00741055, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите
- Свидетельство о государственной регистрации права (учебный корпус) серия 75АА, № 668928. Выдан 10.12. 2014г. Департаментом государственного имущества и земельных отношений. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 75:32:020105:62. Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 75-75-01/215/2014-130
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание общежития) серия 75АА, № 668926. Выдан 10.12. 2014г. Департаментом государственного имущества и земельных отношений. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 75:32:020105:63 Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №75-75-01/215/2014-132
- Заключение Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю №75 от 31декабря 2014 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение
№75.ОЦ.05.000.М.000070.03.15 От 17.03.2015года.
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края регистрационный № 65, серия 75АОJ, № 0000286, от 19 мая 2014 года
- Лицензия: серия 75ЛОJ № 0000042, дата выдачи 03 июня 2015, регистрационный номер № 206 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- Устав ГПОУ «ЧТКУ» согласован распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений 20 марта 2014года № 1212/р, утвержден Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края 07 апреля 2014 года №320-р.

Выполнение требований ФГОС СПО обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией (положениями, Порядком, осуществления вида деятельности, приказами, инструкциями). Согласно требованиями ФЗ «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2013 года и другим нормативным актам в сфере образования нормативно-правовая база регулярно обновляется. Основные локальные акты размещены на официальном сайте училища. Содержание локальных актов не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Забайкальского края, в системе вносятся изменения.

Согласно требованиям Трудового Кодекса РФ по всем должностям педагогических и других работников ГПОУ «ЧТКУ» разработаны должностные инструкции, действует коллективный трудовой договор (на период с 2019 по 2021гг.) и индивидуальные трудовые договоры, при необходимости к ним разрабатываются дополнительные соглашения.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены ряд национальных целей развития России.

Перед системой среднего профессионального образования стоит задача обновления содержания, повышения квалификации работников в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для современной экономики.

В 2020 году реализовывался второй этап Программы развития ГПОУ «ЧТКУ» на период до 2024 года - преобразовательный (планово-прогностический). На данном этапе наряду с проведением основных запланированных мероприятий, проводится анализ мониторинга качества реализации образовательных программ, чтобы выявить проблемы и скорректировать основные задачи для достижения цели.

Основными задачами этого этапа является - совершенствование содержания подготовки рабочих кадров, изучение, апробация и внедрение опыта других профессиональных образовательных учреждений, движения WorldSkills для выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов;

- развитие практикоориентированной (дуальной) модели обучения, применение новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, направленных на обеспечение качественной подготовки выпускников училища, в том числе с использованием ресурсов социальных партнёров;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива на основании требований ФГОС СПО.

Вывод: организационно-правовое обеспечение выполнения требований ФГОС СПО соответствует нормативам. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Лицензионные нормативы выполняются.

2. Система управления ГПОУ «ЧТКУ»

Организация управления ГПОУ «ЧТКУ» соответствует уставным требованиям. Обособленных структурных подразделений не выделено.

Управление ГПОУ «ЧТКУ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются:
- общее собрание работников ГПОУ «ЧТКУ»,
- Совет ГПОУ «ЧТКУ»,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет старост,
- Совет общежития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «ЧТКУ», порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и Положением «О структурных подразделениях ГПОУ «ЧТКУ».

Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:
- учебно-воспитательная работа – заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, секретарь, воспитатель общежития, социальные педагоги, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, руководители кружков, преподаватели. Включает работников, непосредственно вовлеченных в учебно - воспитательную деятельность.
- учебно-производственная работа - заместитель директора по УПР, заведующий лабораторией, учебными кабинетами общепрофессионального цикла, учебными цехами, учебным магазином, мастера производственного обучения. Включает работников, непосредственно вовлеченных в учебно - производственную деятельность.
- методическая служба – методист, методический совет, школа педагогов, методические комиссии, исследовательское общество студентов, маркетинговая служба. Включает работников, участвующих в учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ,

инновационной и исследовательской деятельности, повышении квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Центр подготовки и переподготовки кадров - заместитель директора по УПР, методист Центра. Главная задача - реализация программ профессионального обучения, взаимодействие с Центром занятости населения, работодателями.
Вывод: система управления в ГПОУ «ЧТКУ» является линейной, обеспечивается общим руководством, характеризуется разграничением зон ответственности между административно-управленческим персоналом и координацией деятельности всех направлений образовательной деятельности для достижения цели.

3. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Обеспечение образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ» оснащенными зданиями, помещениями и оборудованием

Вид и назначение зданий, строений с указанием площади (м2)	**Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)**
Учебный корпус общая S 4970,4 м^2	**Учебные помещения**. Общая площадь - 1201 м^2
	Центр подготовки и переподготовки кадров
	Лабораторные помещения. Учебные цеха Общая площадь - 656м^2
	Административные помещения. Общая площадь -378,3 м^2
	Актовый зал на 250 посадочных мест. Общая S 255,7м^2
	Помещение для занятий физической культурой и спортом Общая площадь - 357,8 м$^{2.}$ Спортивный зал. Тренажерный зал
	Помещение обеспечения студентов и работников питанием Общая площадь - 514,4 м$^{2.}$ Обеденный зал на 120 посадочных мест Учебный магазин
Здание общежития Общая площадь: 4133,0 м^2	**Комнаты для проживания** – общая площадь 1596 м$^{2;}$
	Библиотека и читальный зал. Общая площадь - 122,7 м2;
	Медицинский кабинет, процедурная. Общая площадь - 49,2м2;
	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (склад, прачечная, душевые, санузлы)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Профессия, код	**Перечень учебных кабинетов**
43.01.09	Социально-экономических дисциплин

Повар, кондитер	Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
	Товароведения продовольственных товаров
	Технологии кулинарного и кондитерского производства
	Иностранного языка
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Технического оснащения и организации рабочего места
	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков. Рабочее место мастера п/о. Место для презентации готовых кондитерских изделий и кулинарной продукции
	Учебный кондитерский цех
	Учебный кулинарный цех
	Спортивный зал Открытая спортивная площадка;
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал
38.01.02. **Продавец, контролер-кассир**	Деловая культура
	Бухгалтерский учет
	Организация и технология розничной торговли
	Санитария и гигиена
	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатория «Торгово-технологического оборудования»
	Учебный магазин
	Спортивный зал
43.01.01. **Официант, бармен**	Организация обслуживания в общественном питании.
	Лаборатория «Технологии обслуживания в общественном питании».
	Физиология питания, санитарии и гигиены.
	Культура профессионального общения.
	Товароведение пищевых продуктов
	Спортивный зал
	Банкетный зал
	Безопасность жизнедеятельности
Учебные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам	
	История. Право
	Обществознание
3 кабинета	Русский язык и литература
	Естествознание (физика)
	Естествознание (химия, биология)
	География
2 кабинета	Иностранный язык
	Информатика и ИКТ
	Спортивный зал
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Экономика
	Математика

Училище располагает:

- столовая на 120 посадочных мест - площадью 514,4 м^2;

- кондитерский цех;
- актовый зал – 250 посадочных мест - площадью 255,7 м$^{2;}$
- спортивный зал, тренажерный зал - площадью 358,8м^2
- общежитие (5 этажей общей площадью 4000 м^2), в котором расположены:
- комнаты для проживания, медицинский кабинет;
- универсальная спортивная площадка.

- Суммарная площадь учебного корпуса, учебных цехов и лабораторий их оборудование позволяют обеспечить образовательную деятельность училища по профессиям.
- Компьютеризация образовательного процесса является важным условием его совершенствования. В училище имеется 56 ПК, 2 кабинета информатики, с возможностью работы в локальной сети и Интернет. Во всех учебных кабинетах, где проводятся учебные занятия по общепрофессиональным дисциплинам установлены ЖК- телевизоры. В 2020 году было приобретено 5 ПК с современным программным обеспечением.

Программное обеспечение включает в себя офисные программы Word, Excel, Power Point, Access и др.

В училище имеется мультимедийная и копировальная техника. В 2020 году значительно обновился парк персональных компьютеров, ноутбуков, оснащенного современным программным обеспечением. Во многих учебных кабинетах оснащены автоматизированные рабочие места для преподавателей. Имеется интерактивное оборудование для проведения массовых мероприятий с использованием мультимедийных технологий.

Преподавателями разрабатываются электронные УМК по всем учебным дисциплинам и МДК, широко используются электронные ресурсы сети интернет.

Обновилось учебное оборудование в кабинете физики - приобретены приборы для проведения ЛПР, учебно - программное обеспечение учебной дисциплины «Астрономия», в т.ч. необходимое оборудование и карты.

Для кабинета «химия» приобретены новые коллекции, лабораторное оборудование, реактивы, т.е. выполнение перечня всех ЛПР обеспечено, согласно программе.

- Медицинское обслуживание - имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.
- План финансово-хозяйственной деятельности выполнен за 2020 год на 100%. За счет внебюджетной деятельности улучшается материально-техническое обеспечение выполнения требований ФГОС СПО. В 2020 году на приобретение основных фондов было затрачено 412953,96 руб.
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Училище формирует книжный фонд с учетом сроков хранения литературы, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными

потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания, справочники. Фактически по всем учебным дисциплинам имеются электронные учебники, срок которых не более 5 лет.

Деятельность библиотеки ГПОУ «ЧТКУ» регулируется нормативно-правовой документацией: Закон РФ «О библиотечном деле», Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, формирование фонда осуществляется на основании Приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», Уставом ГПОУ «ЧТКУ», Правилами пользования библиотекой и др. законодательными актами РФ.

Одной из задач библиотеки ГПОУ «ЧТКУ» является обеспечение потребности студентов в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для студентов, работающих в читальном зале установлены персональные компьютеры, копировальная техника, организован доступ в Интернет и имеется возможность работать с электронными изданиями.

По состоянию на 31.12.2019 г. книжный фонд библиотеки училища составляет 15128 экземпляров. В 2020 году были приобретены новые учебники по всем учебным дисциплинам, рекомендованные ФГОС СПО на общую сумму 141 706,95 руб. Значительно расширился перечень электронных изданий (180 экз.)

Обеспеченность учебной литературой составляет в расчете на каждого студента 0,6 экземпляров.

Фонд периодических изданий библиотеки училища комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями и изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы училища и научно-методическими изданиями. Всего фонд периодических изданий насчитывает 11 наименований.

В библиотеке работают постоянные и тематические выставки, проводятся встречи с интересными людьми, круглые столы с участием студентов и педагогов.

- Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в учебном корпусе училища созданы все условия. Требования санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.31186-03 выполняются. В здании училища установлено видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка», голосовое оповещение в случае пожарной опасности, установлена пожарная сигнализация в актовом зале, архиве. Установлены дополнительные видеокамеры вокруг здания учебного корпуса. Заменена приборов пожарной сигнализации осуществляется планово. В системе проводятся учебные эвакуации персонала и студентов из здания в случае ЧС.

Уделяется большое внимание созданию пожарной безопасности в здании общежития. Пожарная сигнализация на 1-3 этажах в общежитии в

исправном состоянии. В настоящий момент учредителем выделены денежные средства для ремонта общежития 1-3 этажа.

В 2020 году были заменены окна в кабинетах учебного корпуса на всех этажах, благодаря этому значительно снизились потери тепла в зимний период. Средняя температура составила 20^0- 22^0 С.

Котельная училища, которая была сдана в аренду на условиях концессии, в течение всего зимнего периода обеспечивала нормальный температурный режим.

Значительно улучшилось состояние спортивной базы училища. Благодаря сотрудничеству и спонсорской поддержки ПАО «ГМК «Норникель» на территории училища построена универсальная спортивная площадка, с уличными тренажерами для занятий воркаутом. Осуществлен капитальный ремонт стен спортивного зала за счет собственных средств.

Все мероприятия по созданию комфортных и безопасных условий обучения и проживания студентов в общежитии, улучшения материально - технической базы частично проводились за счёт собственных средств.

Горячим питанием обеспечиваются все студенты. Столовая сдана в аренду ИП.

В рамках проведения теперь уже ставших ежегодными Региональных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills была продолжается работа по оснащению учебного кулинарного цеха, приобретено современное оборудование, согласно инфраструктурным требованиям WorldSkills.

На базе лаборатории ежегодно проводятся Региональные чемпионаты по компетенции «поварское дело». Для его проведения было оснащено 3 рабочих места, согласно инфраструктурного листа WorldSkills.

В декабре 2020 года на V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» студент Денисов А. занял 3 место.

Для отработки навыков по профессии «Продавец, контролер – кассир» работает учебный магазин, в котором реализуется собственная продукция кондитерского цеха. Расширился ассортимент товаров для реализации студентам, благодаря чему магазин ежемесячно выполняет план производственной деятельности.

Значительно изменилось материально - техническое оснащение учебной лаборатории по профессии «Продавец, контролер – кассир». Приобретены витрины, кассовый терминал, кассовые аппараты, оборудовано рабочее место преподавателя новым компьютером.

Все площади учебного корпуса используются по назначению, т.е. для организации образовательной деятельности.

Учебные занятия в училище проводятся в одну смену. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории оформлены в

соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Средний уровень оснащенности по профессиям составляет:

Повар, кондитер - 93%

Продавец, контролёр-кассир - 88%

Официант, бармен - 90%

В училище имеется тренажерный зал, который используется для организации тренировок по тяжелой атлетике. Имеются столы для игры в теннис, обручи, скакалки, мячи, маты. В 2020 году расширился перечень спортивных секций для студентов. В системе приобретается новое оборудование для организации учебных игр.

Вывод: в основном в училище созданы условия для осуществления образовательной деятельности, но здание общежития требует дополнительных финансовых затрат для ремонта.

4. Оценка образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Перечень основных образовательных программ

Основной вид деятельности ГПОУ «ЧТКУ» - реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с лицензией образовательная деятельность ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется по следующим укрупненным группам профессий:

38.00.00. Экономика и управление.

38.01.02. Продавец, контролёр-кассир на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования;

43.00.00. Сервис и туризм.

43.01.01. Официант, бармен на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев;

43.01.09. Повар, кондитер по ФГОС СПО по ТОП-50. Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий профессии, реализуемые в ГПОУ «ЧТКУ» входят в данный перечень. Поэтому обучение по образовательным программам в ГПОУ «ЧТКУ» предусматривает только очную форму обучения.

№	**Основные профессиональные образовательные программы**				
п/п	Наименование	Уровень	Профессия, квалификация	Вид	Норма-

	образовательной программы		(ступень) образова-тельной программы	(степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		образова-тельной программы (основная, дополни-тельная)	тивный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	17351 17353 12965	Продавец непродовольствен-ных товаров; Продавец продовольственных товаров; Контролёр-кассир	основная	2 года 10 месяцев
2.	43.01.01	Официант, бармен	среднее профессиональное образование	16399 11176	Официант Бармен	основная	10 месяцев
3.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	основная	3 года 10 месяцев
4.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	основная	1 год 10 месяцев

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Профессия, квалификация
1.	16675	Повар
2.	12901	Кондитер
3.	16399	Официант
4.	11176	Бармен
5.	17351	Продавец непродовольственных товаров
6.	17353	Продавец продовольственных товаров
7.	12965	Контролёр-кассир

Реализацией программ профессиональной подготовки занимается Центр подготовки и переподготовки рабочих кадров, созданный в 2011году на базе училища. В 2020 году прошли обучение - 165 чел., по программам повышения квалификации - 24 чел.; по программам переподготовки - 38 чел., по программам профессиональной подготовки - 49 чел. В этом году Центр принимал участие в проекте Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе: находящихся под риском увольнения, выпускников

образовательных организаций; ищущих работу граждан по компетенции «поварское дело». Всего было обучено 146 человек.

Содержание и качество профессионального обучения в ГПОУ «ЧТКУ»

Содержание деятельности по выполнению контрольных цифр приёма:

Приём в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе конкурса по определению контрольных цифр приема, организуемого Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией, которая создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора на основании ежегодно утверждаемых Правил приёма в ГПОУ «ЧТКУ». Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов выполняется на 100%.

Обязательным условием при сдаче документов на обучение в ГПОУ «ЧТКУ» является знакомство поступающих с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

Учитывая специфику профессиональной деятельности (работа с механизмами, электрооборудованием подключенным к 380 ВТ, в цехах при высоких температурах, общение с большим количеством людей, работа с продуктами питания) важной составляющей является состояние физического и психического здоровья абитуриентов.

На основании постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все поступающие в ГПОУ «ЧТКУ» проходят медицинский осмотр и предъявляют медицинскую карту формы 086У (см. Правила приёма в ГПОУ «ЧТКУ» в 2019-2020гг.).

На обучение в ГПОУ «ЧТКУ» по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды III группы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по профессиям, реализуемым в Училище.

Согласно приказа Минтруда РФ № 515 от 04.08.2014г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом

нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», приём на обучение по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр – кассир» допускается только при незначительных отклонениях слуха. На основании этого в ГПОУ «ЧТКУ» нет особых условий для обучения лиц

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов III группы организуется в общих группах совместно с другими обучающимися.

Для создания условий для лиц с ОВЗ были разработаны программы адаптированные по профессиям «Повар», «Пекарь» реализация этих программ возможна через Центр подготовки и переподготовки кадров на базе ГПОУ «ЧТКУ». В программы включены адаптационно-реабилитационные курсы, способствующие социализации и быстрой адаптации к профессии.

Зачисление на обучение производится на основании личного заявления после предоставления в установленные сроки подлинных документов об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно ежегодно устанавливает проходной балл для зачисления на обучение на первый курс, на основании поданных заявлений и наличия мест целевого набора. Абитуриенты, не набравшие баллы для зачисления, имеют возможность обучаться в группах с возмещением затрат на обучение. Для них имеется возможность перевода на обучение за счет бюджета, при условии наличия хороших показателей освоения образовательной программы и свободных мест.

В ГПОУ «ЧТКУ» сложилась система профориентационной работы с выпускниками СОШ с целью обеспечения выполнения плана приема, основными направлениями которой являются:

- организация рекламной компании и распространение информации о ГПОУ «ЧТКУ» в средствах массовой информации, рекламных баннерах, каталогах для абитуриентов и т.д.;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера;
- размещение информации на сайте ГПОУ «ЧТКУ»;
- проведение «Дней открытых дверей», мастер – классов с участием мастеров производственного обучения во время профориентационных мероприятий, организатором которых является «Городской центр профориентации»;
- выступления администрации, педагогических работников, студентов ГПОУ «ЧТКУ» в СОШ, на родительских собраниях;
- проведение элективных курсов для учащихся 9 классов СОШ «Выбор профессии».

В 2020 году был пролонгирован договор сетевого взаимодействия с «Городским центром профориентации», реализуются программы: «Погружения в профессию: Кондитер», «Погружения в профессию: Повар», «Погружения в профессию: Продавец». За 2020 год прошли обучение

учащиеся СОШ №32 и 40, все они получили сертификаты об окончании элективных курсов.

В училище обучается (на 31.12.2020 года) 652 человека. Количество учебных групп - 22: 9 групп - 1 курс; 7 групп - 2 курс; 5 групп - 3 курс; 4 курс - 1 группа.

- план набора в 2020 году выполнен на 100%. (план - 195, факт - 195 чел.)

Содержание профессионального обучения в ГПОУ «ЧТКУ»:

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В настоящий момент в училище реализуются следующие Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- ФГОС СПО 3+ (профессии «Продавец, контролёр-кассир» и «Официант, бармен»);
- ФГОС ТОП-50 (профессия «Повар, кондитер»).

В структуру ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- рабочие учебные планы по профессии;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО);
- контрольно-оценочные средства для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Все образовательные программы прошли согласование с работодателями.

На основании Положения об обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов по профессиям в ГПОУ «ЧТКУ» проводится обновление образовательных программ с целью приведения ППКРС в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональным стандартам, современной экономики к профессиональному образованию. Обновляться может любой компонент ОПОП ППКРС, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

Учебно-методические комплекты по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают контрольно-оценочные средства,

методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (для ФГОС 3+), методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ; перспективно-тематические планы.

На основании предложений работодателей разрабатывается вариативная часть учебных дисциплин и профессиональных модулей, направленная на формирование профессиональной компетентности, не предусмотренной ФГОС СПО.

Учебные планы ежегодно корректируются, с учётом изменений, утверждаются директором училища и обеспечивают последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК), их преемственность, рациональное распределение дисциплин и МДК по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава училища. Перечень и последовательность изучения дисциплин и МДК, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Все образовательные программы были обновлены с учетом профессиональных стандартов по профессиям и требованиями международных стандартов Worldskills.

Аудиторная учебная нагрузка для студента не превышает 36 часов в неделю. Преподавателями в целях оказания студентам помощи в освоении знаний, умений проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Общеобразовательная подготовка предусматривает изучение учебных дисциплин на базовом и профильном уровне.

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по изучаемой профессии. Содержание и виды практики студентов определяются ФГОС СПО, учебным планом, учебными программами, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Сроки практик устанавливаются в соответствии с учебными планами и ежегодно конкретизируются графиками учебного процесса на весь учебный год.

В училище успешно реализуется дуальное обучение.

Дуальная форма профессионального образования характеризуется сочетанием практического обучения с частичной занятостью на производстве и обучением в профессиональном учреждении. Учебная и производственная практика проводится на предприятиях питания и торговли различных организационно-правовых форм на основе договоров сетевого

взаимодействия, заключаемых между ГПОУ «ЧТКУ» и предприятиями. Работодатели предоставляют рабочие места, оборудование, закрепляют наставников из числа опытных работников предприятий. В 2020 году было заключено более 24 договоров о дуальном обучении с крупными предприятиями питания и торговли города: ООО «Гурман» - ресторан «Забайкалье», ИП Финогеев Д.В., ресторан "Баффало", ООО «Александровский сад», Торговая сеть «Юничел», сеть магазинов "Привоз", ООО "Караван", торговая сеть ООО «Зеленый караван» и др., которые являются нашими постоянными партнерами.

В период выхода студентов на учебную (производственную) практику (по учебному плану) как правило, заключается более 100 договоров с предприятиями питания и торговли Забайкальского края.

Использование мастерами производственного обучения и преподавателями технологий контекстного обучения (игромоделирование) во время учебных занятий позволяет в условиях училища, с помощью решения производственных задач моделировать ситуации, которые могут возникнуть во время учебной, производственной практик и далее в процессе работы. Формирование квазипрофессиональной деятельности - это путь, когда в условиях училища происходит «погружение» в профессию.

Контроль за выполнением программы учебной и производственной практики осуществляют мастера производственного обучения ГПОУ «ЧТКУ». В 2020 году экзамен квалификационный по завершению изучения профессиональных модулей по профессии «Повар, кондитер» проводился по собственным оценочным средствам и использованием методики проведения демонстрационных экзаменов на основе заданий Worldskills. Результаты которого свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности трудовых навыков студентов 2-3 курсов. Средний процент качества составил - 90%.

Результаты прохождения практики предоставляются студентами в училище и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации при условии наличия положительной характеристики руководителя практики предприятия питания или торговли на студента по освоению общих и профессиональных компетенций, а также с учетом полноты и своевременности представления дневника практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – в соответствии с ФГОС СПО включает выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы профессиональные компетенции и знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по выполнению всех видов профессиональной деятельности.

Присвоение квалификации по итогам ГИА проходит с участием работодателей.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края из числа работодателей и социальных партнёров и утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ». Единым председателем ГИА приказом Минобразования Забайкальского края в 2020г. был Перфильев Ю.А., директор кафе «Джем».

Ведущими преподавателями по профессиональным модулям и МДК по всем профессиям разработаны методические рекомендации для выпускников при выполнении письменной экзаменационной работы, в которых дан алгоритм правильного оформления работы, советы как достойно представить свою работу на защиту перед членами ГЭК. Данные рекомендации имеют внешние рецензии работодателей и преподавателей Иркутского Торгово - экономического колледжа Читинского филиала.

Качество подготовки выпускников по результатам ГИА и присвоенные разряды за 2020год

Всего выпуск	**Дипломы с отличием**	**Полученные разряды**			**% качества**
		выше установленных	установленные	ниже установленных	
154чел.	17чел.	88 чел.(57%)	66 чел.(43%)	0	88%

Трудоустройство и занятость выпускников ГПОУ «ЧТКУ»

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе училища создана и функционирует с 2012 года Маркетинговая служба. Основными задачами Службы являются:

- систематическое изучение, анализ и оценка рынка труда и образовательных услуг;
- изучение запросов потребителей, изучение степени удовлетворенности студентов обучением оказываемыми образовательными услугами;
- информационное сопровождение процесса взаимодействия ГПОУ «ЧТКУ» со всеми субъектами образовательной среды;
- организация информационно-рекламной деятельности в СМИ;
- содействие трудоустройству выпускников ГПОУ «ЧТКУ».

В условиях стремительного роста на потребительском рынке города предприятий питания и торговли выпускники ГПОУ «ЧТКУ» фактически полностью обеспечены рабочими местами. Многие из выпускников в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях остаются там же работать после получения диплома.

Выпуск и трудоустройство в 2020 году:

Выпуск	**Трудоустроено**	**Поступили на обучение**	**Другие причины**	
			Призваны в РА	Др. уважительные причины

154чел.	117 чел.	23 чел.	13чел.	0 чел.

- Закрепляемость выпускников на предприятиях питания и торговли в течение 3-х лет после выпуска составляет: 65%.

В процедуре управления качеством образования используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Для проведения процедуры оценивания по всем учебным дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства. Перечень вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ учебных дисциплин, МДК, обсуждаются на заседаниях методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной. Преподавателями при осуществлении текущего контроля применяются разнообразные формы контроля, в том числе компьютерное тестирование с использованием модулей ФЦИОР во время занятий по общепрофессиональным дисциплинам по всем профессиям подготовки.

В системе на заседаниях Совета руководства, методических комиссий, школы педагога, инструкционно-методических совещаниях вопросам повышения качества образования с использованием инновационных форм контроля уделяется достаточное внимание.

Системный мониторинг уровня подготовки студентов и анализ результатов создаёт условия для своевременной коррекции уровня знаний студентов и позволяет преподавателям внести изменения в содержание образовательной деятельности. По окончании каждого семестра итоги успеваемости, качества освоения программ обсуждаются на педагогическом совете и в случае необходимости определяются пути решения проблемы.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой профессии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Организация проведения экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколами экзаменов. Результаты экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов отражаются в журналах учебных групп.

В училище для осуществления контроля за качеством образования разработаны единые табличные формы сдачи отчётов преподавателями по учебным дисциплинам и МДК, которые формируются в общую базу результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля – это позволяет видеть проблемы не только по группам, но и по отдельным учебным дисциплинам и МДК и своевременно выяснять причину снижения качества. Малые педагогические советы, которые проводятся по графику,

утверждаемому директором ГПОУ «ЧТКУ» во всех группах позволяют принять решение «здесь и сейчас» для повышения качества и изменения ситуации.

- Качество знаний студентов по итогам промежуточной аттестации в 2020год составило 71,7%.

Мониторинг качества по общеобразовательным дисциплинам за 2020 год

№ п./п.	Дисциплина	% качества	% успеваемости
1	История	81	85
	Право	67	96
2	ОБЖ	72	97
3	Физкультура	94	100
4	Русский язык и литература	59	93
5	География	78	100
6	Иностранный язык	57	94
7	Химия	49	89
8	Информатика и ИКТ	90	98
9	Математика	70	97

Причиной снижения качества и успеваемости стал переход на дистанционное обучение, т.к. в силу объективных причин у значительной массы студентов нет возможности обучаться онлайн из-за отсутствия интернет связи в удаленных районах. С ними проводились индивидуальные консультации. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам также осуществлялась в дистанционном формате.

Большое внимание в реализации образовательных программ уделяется качеству контрольно-измерительных материалов и организации самостоятельной работы студентов.

Одним из отдельных видов самостоятельной работы студентов является их исследовательская деятельность - осуществляется в двух основных формах.

1. Исследовательская деятельность, встроенная в образовательную деятельность. В процессе аудиторных и внеаудиторных самостоятельных занятий по дисциплинам студенты усваивают аналитические и поисковые и элементы научной работы - подготовка эссе, рефератов, сообщений, электронных презентаций, решение производственных задач и т.д.

2. Исследовательская деятельность студентов, дополняющая учебный процесс. В училище успешно работает исследовательское общество студентов «Знания, успешность, мастерство», в рамках деятельности которого проводится ежегодно научно-практическая конференция студентов ГПОУ «ЧТКУ».

Участие студентов ГПОУ «ЧТКУ» в мероприятиях разного уровня в 2020-21 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийский правовой (юридическом) диктант 12.12.20	9 чел	Сертификаты Дипломы 1 место - 4
2.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1 чел. (Софьянникова Светлана)	Сертификат
3.	ДиктантПобеды 2020 3.09.2020	Команда 4 чел.	Сертификаты 3 место
4.	Всероссийская олимпиада «Россия – родина моя» 25.02.21 (портал «Профобр»)	Гашова Юлия	2 место
5	Всероссийская олимпиада по обществознанию 25.02.21(портал «Профобр»)	Людэ Андрей	2 место
6.	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая» 25.02.21 г.(портал «Профобр»)	Людэ Андрей	1 место
6.	"Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса"научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость». 12.03.20 г.	2 участника Ильиных Екатерина и Фомина Ксения	сертификаты
7.	III межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования»	Зайкина А.М.	сертификат
8.	Конференции СПО «Молодежь многонационального Забайкалья», проводимой в ЧТОТиБе, апрель 2020	Киргизова А.В.	сертификат
9.	Диктант по русскому языку среди учащихся СПО Декабрь 2020	2 участника	сертификаты
10.	XX заочная межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в Забайкальском Горном колледже	Ермакович Снежана	сертификат
11.	Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век - век профессионалов» (с международным участием) ГПОУ «Читинский политехнический колледж» 4.03.21 г.	Руководитель – Шароглазова О.А.	сертификат
12.	II региональная научно-практическая конференция “Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» в ГПОУ «ПГК» 15.03.21 г.	Руководители: Лобанов А.И., Нигматьянова С.В., Зайкина А.М. 3 участника	сертификаты
13.	XXI межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций (с международным участием) в	Горбунова Татьяна Руководитель – Дашиева Д.А.	Диплом, 3 место

	Забайкальском горном колледже имени М.И Агошкова. 24.03.21 г.		
14.	Всероссийская олимпиада по товароведению непродтоваров	Шафикова К.. Климова Р.	Дипломы, 3 место
15	Всероссийская олимпиада по товароведению продтоваров	Ильиных Е., Фомина К.	Дипломы, 2место
16.	Всероссийская олимпиада поПМ.01 профессия «Повар»	Денисов А.	Диплом, 3 место
17.	Всероссийская онлайн - олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Денисов А	Диплом, 3 место

На основании Положения о стипендиальном обеспечении студентов, академическую стипендию получают те студенты, которые по итогам промежуточной аттестации имеют положительные оценки - на 31 декабря 2019 года это 354 человека. Процент студентов, получающих академическую стипендию в общей численности студентов, составляет 66%.

Число студентов, выбывших из училища в течение года без уважительных причин, не превышает нормативное значение показателя оценки качества государственной услуги, составляет 5 %.

5. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ» за 2020год

Основной целью воспитательной работы является: формирование позитивного отношения студентов к общечеловеческим ценностям, создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности будущего высококвалифицированного рабочего, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Исходя из цели, определены следующие задачи по её реализации: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; сохранение и приумножение историко - культурных традиций Забайкальского края; создание условий для реализации индивидуальной творческой активности через участие в различных мероприятиях разного уровня, социальных проектах; формирование умений и навыков эффективного общения в коллективе; участие в управлении коллективом через различные формы студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций ГПОУ «ЧТКУ», преемственности в воспитании молодежи.

Организация воспитательной работы регламентируется следующими законодательными и нормативными актами Правительства РФ, Забайкальского края: Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах человека, Законом РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г.), Уставом ГПОУ «ЧТКУ» и локальными актами.

В учреждении разработаны Положения, регулирующие воспитательную деятельность, в которые вносятся изменения по мере необходимости.

Социальный паспорт ГПОУ «ЧТКУ» (по состоянию на 31.12.2020):

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей**
полные	333	52%
многодетные	54	8,3%
неполные с матерью	232	35,6%
неполные с отцом	9	1,4%
опекунские	43	8,4%
с низким уровнем дохода	34	5,2%
неблагополучные семьи	16	2,4%

Организация воспитательной работы осуществляется согласно годового плана, утверждаемого директором, на основании которого составляется ежемесячный план работы училища по основным направлениям. Координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателей МК, педагогическую мастерскую «Сотрудничество», объединяющую классных руководителей и мастеров производственного обучения.

С целью социальной защиты студентов, детей-сирот и опекаемых, а также для профилактики девиантного поведения, психологического сопровождения образовательного процесса в ГПОУ «ЧТКУ» имеется социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется педагогом - психологом и социальным педагогом. В училище работает Совет профилактики правонарушений на заседаниях которого уделяется большое внимание вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Работа библиотеки, предметных и профессиональных кружков, творческих коллективов и спортивных секций так же направлена на реализацию воспитательной программы.

Оценка эффективности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе обобщенных показателей, рассматривающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

В 2020 году на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана программа воспитания, которая стала составной частью

реализации образовательной программы по ФГОС СПО по профессиям, по новому макету составлен календарный план на 2020-2021 учебный год.

Определены основные направления воспитательной работы: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание физической и экологической культуры, художественное эстетическое воспитание, воспитание семейной культуры.

Разработан новый макет календарного плана.

Основным в работе является организация соревнования между учебными группами, итоги которого проводятся ежемесячно на основании рейтинга. Все достижения групп фиксируются в групповом «Портфолио».

Основными критериями эффективности воспитательной работы являются: деятельность классных руководителей и мастеров производственного обучения по работе с группой - посещаемость, успеваемость, отсутствие правонарушений; организация внеурочной деятельности студентов; педагогическая поддержка творческой инициативы; организация самоуправления в группе; участие студентов в мероприятиях училища и социальных проектах; взаимодействие с родителями; состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в группах; работа со студентами с девиантными формами поведения; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению и др.

В ГПОУ «ЧТКУ» созданы условия для творческого развития и самореализации. В системе работают кружки профессиональной направленности, предметные и творческие:

«Лакомка» - изучает рецепты и традиции русского кондитерского искусства;
«Профессионал» - изучают новые кулинарные рецепты; «Коммерсант» - формирует навыки предпринимательской деятельности; «Школа гастронома» - учит красиво сервировать стол к любому торжеству и готовить вкусные блюда; «Кулинарный рай» - готовят красивые и недорогие блюда;
«Вкусно и красиво» - занимаются карвингом - вырезают цветы из овощей и фруктов; Клубы: Правовед и КЛИО; Творческая студия «Новый поворот»; Волонтёрский отряд «Кристалл»; спортивные секции: Шахматист, волейбол, футбол, настольный теннис.

Во время проведения месячников по профессии и общеобразовательных дисциплин все кружки принимают активное участие в их подготовке и представляют творческие отчеты по результатам своей деятельности.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в планы работы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы – классные часы, беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях, приглашаются представители Центра

медицинской профилактики, с которыми заключен договор о взаимодействии.

Совет профилактики, совет общежития, индивидуальная работа педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей, сотрудничество с инспекцией ДН и другими органами, занимающимися данным вопросом позволяет оперативно решать вопросы профилактики. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через участие в кружках, спортивных секциях, социальных проектах – это один из путей профилактики. Студенты группы «риска» привлекаются к организации различных творческих мероприятий, спортивных соревнований, трудовых десантов.

- Количество студентов, состоящих на учете ИДН и в группе «Риска» на 31.12.2020г.

Состоят на учете ИДН	**Группа «Риска»**
0 чел.	6 чел.

Большое внимание уделяется формированию у студентов устойчивого интереса и потребности здорового образа жизни. Для реализации данной цели в ГПОУ «ЧТКУ» создан спортивный клуб «Богатырь», который проводит спортивные соревнования между группами, конкурс «Самая спортивная группа», классные часы, Дни здоровья, «Веселые старты».

Значимым событием для активизации спортивных мероприятий стало открытие универсальной спортивной площадки. Студенты, проживающие в общежитии охотно проводят свободное время на площадке для воркаута, играют в игры.

В целях повышения профессионализма мастеров и классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с группой в ГПОУ «ЧТКУ» проводится определенная работа: педагогическая мастерская «Сотрудничество» на своих заседаниях уделяет большое внимание вопросам организации самоуправления в группе, организации индивидуальной работы с детьми-сиротами и студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводит тренинги для педагогов с участием педагога-психолога училища по организации взаимодействия в группе и преодоления конфликтных ситуаций. На инструкционно - методических совещаниях изучаются нормативные документы по организации воспитательной работы, на заседаниях педагогического совета обобщается опыт работы классных руководителей и мастеров по организации работы с группой.

В 2020 году стипендиатом Забайкальского края за отличную успеваемость стала: Кузнецова Н., студентка 2 курса.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Решения Совета старост, Совета общежития являются обязательными для исполнения всеми студентами.

Организация жизнедеятельности проживающих в общежитии студентов является главной задачей коллектива. В данное время совместно с воспитателем, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным

педагогом проводится целенаправленная работа по воспитанию сознательной дисциплины, в системе организовано дежурство всех педагогических работников в общежитии, поэтому ситуация в общежитии стабильная, работает самоуправление, сократилось число дисциплинарных проступков.

В 2020 году, учитывая ситуацию с распространением коронавируса, переходом на дистанционное обучение, отменой массовых мероприятий приходилось и воспитательную работу осуществлять в дистанционном формате. На сайте училища и в группах в мессенджерах давались ссылки на онлайн мероприятия, родительское собрание также проводилось дистанционно, ссылка на канал в ютуб, где размещена информация по теме собрания была доведена до сведения родителей.

6. Оценка организации методической деятельности

Система методической работы ГПОУ «ЧТКУ»

Общее руководство методической работой в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляет директор. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Основные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
2. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения.
3. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через использование различных форм.
4. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности всех МК, школ повышения профессионального мастерства по реализации исследовательской, инновационной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа проводится с использованием следующих коллективных форм: Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии (комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, комиссия профессионального цикла, педагогическая мастерская «Сотрудничество»; школа мастеров производственного обучения «Профессионал»; школа педагога «Начала»; Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников; творческие группы; фокус-группы и др.

В системе работает теоретический семинар, по изучению новых технологий обучения и воспитания, проводятся групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Создание инновационной образовательной среды как фактора формирования профессиональных компетенций обучающихся». Реализуется программа развития ГПОУ «ЧТКУ» на период с 2019по

2024гг., в рамках которой продолжается работа по всем направлениям образовательной деятельности, связанная общей идеей формирования осознанного отношения обучающихся к выбранной профессии «Погружение в профессию» и реализацией принципов дуального обучения через использование кейс - технологии, дальтон - технологии, проектных технологий, проблемного обучения и т.д.

В целях совершенствования содержания профессионального образования большая роль отводилась методическим комиссиям как основной форме организации коллективной деятельности. В ГПОУ «ЧТКУ» работают 3 МК: преподавателей ООД, МК профессионального цикла, и объединившая мастеров и преподавателей, педагогическая мастерская «Сотрудничество».

Заседания комиссий проводились регулярно, согласно планов работы. Вопросы, которые поднимались, были актуальными, а решения конкретными. Изменились формы проведения заседаний – это творческие встречи с творческими коллективами города, круглые столы, дискуссионные площадки, самопрезентации, методические квесты, методические фотокроссы и др.

В системе проводились инструкционно-методические совещания, Школа молодого педагога «Начала», на заседаниях которой уделялось большое внимание организации дистанционного обучения студентов в период распространения коронавируса и использованию различных платформ в Интернете для его организации.

В организации образовательной деятельности преподаватели и мастера используют следующие технологии: здоровьесберегающие, технологии формирования критического мышления,проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно - деятельностный и практико-ориентированный подход, ИКТ, дальтон-технологии, кластерные и т.д.

С 2010 года в ГПОУ «ЧТКУ» работает исследовательское общество обучающихся «Знания, успешность, мастерство», цель которого: развитие навыков исследовательской деятельности студентов, создание условий для самоопределения и успешного становления профессиональной карьеры. Деятельность общества осуществляется по 3 направлениям:

- естественно-научные дисциплины;
- гуманитарные науки;
- профессиональный цикл. Темы исследовательских работ ежегодно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором ГПОУ «ЧТКУ».

Ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов «Шаг в будущее», но в 2020 году из-за угрозы распространения коронавируса она не проводилась, но находясь на дистанционном обучении студенты училища принимали участие в онлайн - олимпиадах, конкурсах в сети Интернет.

7. Оценка кадрового обеспечения

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

87 % коллектива педагогических работников имеют высшее образование из них 35 % - педагогическое. 2 человека продолжают обучение в ВУЗах (магистратура). 22% коллектива имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет. Квалификационные категории имеют 36 % коллектива.

Педагогические работники принимают участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, Интернет-проектах.

100% преподавателей и мастеров производственного обучения внедряют инновационные технологии (проектные, ИКТ, дистанционные технологии, кластерные, кейс-технологии, игромоделирования и др.).

Повышение квалификации педагогических работников регулируется Положением о повышении квалификации и стажировке педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ», перспективным планом повышения квалификации, утверждённому директором и проходит по нескольким направлениям: повышение квалификации через участие в семинарах, методических объединениях преподавателей ССУЗов, курсах повышения квалификации по заявкам, стажировках и т.д., которые проводятся ИРО Забайкальского края, РКЦ ЦРПО и Минобразованием Забайкальского края; повышение квалификации через участие в деятельности методических комиссий ГПОУ «ЧТКУ», творческих группах, педагогическом совете, ИМС, взаимопосещение учебных и внеучебных занятий коллег, участие в работе школы педагогов «Начала», школы мастера «Профессионал» и др.; методическая работа мастеров и преподавателей осуществляется по индивидуальным темам самообразования, которые утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ» в начале учебного года. Согласно планов работы МК все преподаватели и мастера в течение года отчитываются о проведенной индивидуальной методической работе.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГПОУ «ЧТКУ» в 2020 г.

Категории работников			% выполнения плана ПК
Мастера п/о	Преподаватели	Руководители и др. категории пед. работников	
10 чел. (1стажировка)	5 чел.	2чел.	100%

В 2020 г. на различных уровнях был обобщен опыт педагогической деятельности мастеров и преподавателей: Санак Е.Б., Емельяновой Т.В., Безъязыковой С.М., Гурулевой М.А.

Выводы: в 2020 году изменилось качественное состояние кадрового потенциала, сохранилось число педагогических работников, имеющих квалификационные категории (из-за увольнения 2 чел.), 2 мастера п/о, не имеющие педагогического образования прошли переподготовку по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогика профобразования», т.е. в основном требования к кадровому обеспечению выполнения ФГОС СПО осуществляется.

8. Выводы по результатам самообследования:

Проанализировав условия осуществления образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ», его оснащенность, кадровый потенциал педагогических работников, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище» создает условия для выполнения требований ФГОС СПО по профессиям.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020год

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	582 человека
1.1.1	По очной форме обучения	582 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109 человек/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23человека/0,39%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	354человека/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39человек/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33человека/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/36%
1.11.1	Высшая	4 человека/10,2%
1.11.2	Первая	10человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20человек/51%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Нет филиала
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64674,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	149708,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12664,0тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	60%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,3кв.м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61человек/ 11%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)

Члены комиссии по самообследованию:

Председатель комиссии по самообследованию:
Степанов В.А., директор ГПОУ «ЧТКУ»
Зам. председателя: Е.А. Вишневецкая, заместитель директора по учебно-производственной работе.
Члены комиссии:
Иванов А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Нигматьянова С.В., заведующая учебной частью;
Круковская С.В., главный бухгалтер;
Труфанова Л.Л., методист